

Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos

2025 - 2026 m. m.

Socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas

1. Bendrosios nuostatos

1. Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos (toliau – Mokyklos) Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais. Aprašas reglamentuoja 5 - 8 bei I - III gimnazinių klasių mokinių socialinę-pilietinę veiklą.

2. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama pagrindinio bei vidurinio ugdymo dalis, siejama su Mokyklos tikslais, tradicijomis. Ji taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų mokinių kompetencijų ugdymo ir padeda jiems praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas, sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

Šis aprašas skirtas socialinės-pilietinės veiklos kuratoriams, kurių funkcijas Mokykloje 2025 - 2026 m. m. vykdo klasių vadovai (toliau – kuratoriai), organizuoti socialinę-pilietinę veiklą taip, kad ji papildytų ugdymo turinį ir išplėstų ugdymo(si) procesą gyvenimiškose situacijose. Aprašo socialinės-pilietinės veiklos rekomendacijose atskleidžiama šios veiklos svarba ir sėkmės veiksniai, apibrėžiamas veiklos ciklas ir pristatomos bendradarbiavimo su pilietinės visuomenės organizacijomis galimybės, kokių veiklų mokiniai gali imtis Mokyklos bendruomenėje, įvardijama, kokia veikla nepriskirtina socialinei-pilietinei veiklai, pateikiami siūlymai, kaip organizuoti veiklą Mokykloje ir už jos ribų bei kaip socialinės-pilietinės veiklos valandas fiksuoti pagal Mokyklos nustatytą tvarką.

2. Socialinės - pilietinės veiklos tikslas ir uždaviniai

Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir,

reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

- skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
- padėti įsisąmoninti kiekvieno mokinio atsakomybę kuriant savo asmeninę, Mokyklos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
- skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau ir Mokyklos bendruomenei.

Socialinės-pilietinės veiklos rezultatai:

- nuosekliai ir dėmesingai įgyvendinama socialinė-pilietinė veikla sustiprins Mokyklos demokratinės kultūros principus,
- padės plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ugdymo(si) proceso metu, o mokiniams – ugdyti savistabos, kritinio mąstymo, sprendimų priėmimo, planavimo ir atsakomybės prisiėmimo įgūdžius
- skatins mokinių iniciatyvumą, bendruomeniškumą, aktyvumą dalyvaujant valstybės ir visuomenės gyvenime.

Taip pat ši veikla mokiniams padės:

- įsivardinti savo polinkius ir stiprybes,
- kelti asmeninius tikslus,
- planuoti veiklas ir prisiimti atsakomybę už jų įgyvendinimą,
- išbandyti naujus vaidmenis įvairiose gyvenimiškose situacijose,
- praktiškai pritaikyti įvairiais būdais įgytas kompetencijas,
- reflektuoti savo patirtis ir projektuoti tolesnes veiklas.

3. Socialinės - pilietinės veiklos principai

Socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis keturiais principais: *prasmingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo ir dalyvavimo*. Planuojant veiklas tiek Mokykloje, tiek už jos ribų, svarbu įvertinti, ar jos atitinka visus šiuos principus.

- **prasingumo.** Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą.
- **asmeninio tobulėjimo.** Socialinę-pilietinę veiklą mokinys pasirenka atsižvelgdamas į savo interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus.
- **socialinio teisingumo.** Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė.
- **dalyvavimo.** Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Mokiniai skatinami dalyvauti bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklaudyti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems.

4. Socialinės - pilietinės veiklos įgyvendinimo žingsniai

Mokslo metų pradžioje kuratorius supažindina savo klasės bendruomenę (mokinius, tėvus (globėjus)) su socialinės-pilietinės veiklos tikslais, uždaviniais ir įgyvendinimo principais.

Svarbios nuostatos:

1. Socialinė-pilietinė veikla yra svarbi ir privaloma Mokyklos ugdymo plano dalis.
2. Socialinė-pilietinė veikla gali būti atliekama tiek pačioje Mokykloje, tiek Menų edukacijos centre (MEC), tiek kitose valstybinėse ar nevyriausybinėse organizacijose (jų sąrašas pateikiamas nuorodoje: <https://old.jrd.lt/informacija-jaunimui/savanoryste/organizaciju-paieska?municipality=Vilniaus%20miesto%20savivaldyb%C4%97&type=&organizer=&accredited=>)

3. 2025 - 2026 m. m. pagal ugdymo programos reikalavimus 5, 6, 7, 8, I g. , II g., III g. klasių mokiniai privalo per mokslo metus atlikti socialinę - pilietinę veiklą bei surinkti ne mažiau kaip 20 tokios veiklos valandų bei pateikti tai įrodančius dokumentus pagal mokyklos nustatytą tvarką.
4. Prieš pradėdant vykdyti socialines - pilietines veiklas mokslo metų pradžioje kuratorius:
 - supažindina mokinius su galimomis socialinių-pilietinių veiklų vykdymo vietomis ir sritimis;
 - pateikia tokių veiklų pavyzdžių;
 - aptaria, kokia forma (speciali soc. - pilietinių valandų raštiška forma pateikiama šių rekomendacijų priede Nr.1) patys mokiniai galės fiksuoti atliktų socialinių - pilietinių veiklų pobūdį, valandas bei atsakingų asmenų liudijimą parašais;
 - pademonstruoja, kaip dažnai ir kokiais sutartiniais simboliais kiekvieno mokinio pažanga bus fiksuojama Mokyklos Edupage platformoje.

5. Socialinės - pilietinės veiklų sritys ir galimų veiklų pavyzdžiai

Rekomenduojama ieškoti galimybių mokiniams atlikti socialinę-pilietinę veiklą už mokyklos ribų – nevyriausybinėse ir bendruomeninėse organizacijose ar savivaldybės įstaigose, - taip, kad ši veikla paskatintų juos išeiti iš savo įprastinės aplinkos, plėsti savo pažinimo lauką, užmegzti naujas pažintis. Kaip minėta pirmiau, rasti tinkamas ir patikimas organizacijas gali padėti įvairios patariamąsios tarybos savivaldybėse.

Jei artimiausioje aplinkoje nėra galimybių socialinę-pilietinę veiklą atlikti už Mokyklos ribų, prieš pradėdant įgyvendinti socialinę-pilietinę veiklą Mokykloje, būtina įvertinti, ar ji bus naudinga ne tik ją vykdančioms mokiniams, bet ir platesnei bendruomenei.

Socialines-pilietines veiklas mokiniai gali rinktis iš įvairių sričių. Toliau pateikiami galimų socialinės-pilietinės veiklos pavyzdžiai pagal sritis.

Socialinė sritis:

- mokiniai (kartu su vietos bendruomene) organizuoja įvairias veiklas vyresniems gyventojams, darželinukams – nuo pokalbių iki muzikos vakarų.
- mokiniai Mokykloje organizuoja filmų vakarus ir (ar) diskusijas aktualiomis temomis, pavyzdžiui, apie lyčių lygybę ir žmogaus teises, į kuriuos pakviečia šių sričių

specialistus. Vėliau organizuoja dirbtuves jaunesnių klasių mokiniams, kuriose diskutuoja apie lyčių stereotipus ir žmogaus teisių svarbą.

Švietimo ir informavimo sritis:

- Mokių grupė organizuoja jaunesniems mokiniams įv. dalykų (pvz.: anglų kalbos) popietes ar pertraukas, kurių metu padeda jiems stiprinti kalbos įgūdžius, kalbėdami angliškai apie mokyklos maistą, būrelius, hobius ir kt.
- Mokiniai organizuoja mokykloje veiklas vyresniems bendruomenės žmonėms, pavyzdžiui, naudojimosi telefonu ar kompiuteriu mokymus.
- Mokiniai dalyvauja iniciatyvoje Mokinys-mokiniui, kurios metu pradeda silpniau besimokančiam suprasti tam tikrą dalyko temą, išsiaiškinti užduotį, padeda išspręsti uždavinį ir pan. Šią veiklą kuruoja dalyko mokytojas.

Bendruomeninė sritis:

- Mokiniai organizuoja šventę vietos gyventojams, gamina dovanėles prieš šventes pažeidžiamiesiems gyventojams.
- Mokiniai rengia tradicinius Mokyklos renginius bei projektus pagal savo sugalvotus scenarijus, patys planuodami laiką, keldami renginio/projekto tikslus ir uždavinius, vykdydami renginio sklaidą bei organizuodami išteklius, resursus ir kt. Tradiciniai renginiai/projektai mūsų mokykloje: rugsėjo 1-osios šventė, M. K. Čiurlionio gimtadienis, I g. klasės mokinių krikštynos, mokytojų diena, šimtadienis, čiurlioniukų opera, paskutinis skambutis, mirusių mokyklos mokytojų kapų lankymas, vasario 16-osios vėliavų eisenos ir kt.
- dalyvavimas tradiciniuose tęstinėse savanoriškos veiklos iniciatyvose Mokykloje: Mokyklos metraščio rengimas, karjeros centriuko veikla ir kt.
- savanoriška pagalba Mokyklos specialiuose struktūriniuose padaliniuose, didinanti mokinių meninių dalykų praktinę kompetenciją (natų/leidinių katalogavimas, pagalba dailės fondų archyvuose, baleto skyriaus kostiumų sandėlio darbai, instrumentų paruošimo ir derinimo darbai)

Sveikatingumo ir sporto sritis:

- Mokiniai organizuoja sveikos gyvensenos dienas ar sporto varžybas.
- Padedami fizinio ugdymo mokytojo ar sveikatos priežiūros specialisto mokiniai atlieka tyrimą apie bendraamžių sveikatą ir fizinę gerovę, Mokyklos bendruomenei pristato rezultatus ir veiksmų planą, kuriame numatytos veiklos, skatinančios mokinių fizinį aktyvumą, pavyzdžiui, organizuoti mankštas ar šokių pertraukas bendrose Mokyklos erdvėse. Mokiniai organizuoja debatus.
- Aktualios socialinės akcijos, didinančios mokyklinės bendruomenės sąmoningumą, sveiką gyvenseną: diena be telefono ir kt.

Kultūros ir meno sritis:

- Spektakliukai ir kiti meniniai projektai/pasirodymai, keliantys aktualias vaikų, paauglių gyvenimo temas.
- Koncertai/pasirodymai/parodos ikimokyklinio ugdymo įstaigose, daugiafunkciniuose centruose, socialiniuose centruose.

Aplinkosaugos sritis:

- Mokiniai inicijuoja atliekų rūšiavimo ar viešųjų erdvių tvarkymo kampaniją, siekdami įtraukti ir vietos bendruomenės narius: iš antrinių žaliavų pagamina skelbimus, kviečiančius gyventojus į fotografijų apie šiukšlių poveikį aplinkai parodos atidarymą Mokykloje, ir iškabina juos Mokykloje, viešose gyvenvietės erdvėse ar lankomose vietose.
- Mokiniai organizuoja paramos-tvarumo akciją „Išaugau mokyklinį uniforminį švarką, džemperį, sijoną, kelnes“. Šią veiklą galima pritaikyti ir socialinei sričiai, renkant drabužius mažiau pasiturinčioms vietos šeimoms, seneliams, neįgaliesiems, vienišiams žmonėms ir pan.
- Dalyvavimas įvairiose aplinkosauginio sąmoningumo akcijose („Darom“ ir pan.)


6. Veiklos nepriskirtinos socialinei-pilietinei veiklai


- Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose, tokiose kaip Mokyklos choras, teatro būrelis ar krepšinio komanda. Tačiau jei mokiniai savo iniciatyva suorganizuoja renginį, pavyzdžiui, koncertą ar spektaklį senelių namuose arba krepšinio turnyrą su socializacijos centro vaikais, tokia veikla priskirtina socialinei-pilietinei veiklai.


- Veikla, vykdoma išskirtinai mokinių artimųjų (šeimos ar giminės narių) naudai. Tačiau jei organizuojama veikla yra skirta ir kitiems bendruomenės nariams, pavyzdžiui, jei mokinio brolis lanko neįgaliųjų dienos centrą ir jame veda piešimo pamokas visiems centro vaikams, įskaitant ir brolių, tokia veikla priskirtina socialinei-pilietinei veiklai.
- Dalyvavimas Mokyklos administracijos ar mokytojų organizuojamuose renginiuose, pavyzdžiui, šventėse, minėjimuose, varžybose, jei šiuose renginiuose mokiniai savo iniciatyva nevykdo specialių veiklų. Taip pat nepriskirtinas ir mokinių dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose, kadangi ši veikla yra vertinama pagal mokomųjų dalykų programas.
- Mokyklos ir jos aplinkos tvarkymas, pavyzdžiui, suolų ar langų dažymas, lapų grėbimas ar sniego kasimas, bibliotekų ar klasių tvarkymas, jei šią veiklą inicijuoja ne mokiniai, o Mokyklos administracija, kadangi šios veiklos nekuria vertės mokiniui ir menkai prisideda prie asmeninės ugties.
- Veiklos, kurias Mokyklos darbuotojai turi vykdyti pagal jiems mokyklos administracijos priskirtas funkcijas, pavyzdžiui, budėjimas, išskyrus atvejus, kai dėl tam tikrų aplinkybių budėtojai šių pareigų atlikti negali ir jei šią veiklą inicijuoja mokiniai. Taip pat pagalba klasės kuratoriui arba dalykų mokytojams, pavyzdžiui, mokinių darbų taisymas, nepriskirtinas socialinei-pilietinei veiklai, tačiau jei mokiniai norėtų padėti kitiems mokiniams (jaunesniems ar bendraamžiams) kompensuoti mokymosi spragas, tokia veikla būtų priskirtina socialinei-pilietinei veiklai.
- Pinigų aukojimas, kadangi tai trumpalaikis veiksmas, neskatinantis asmeninės mokinių ugties.
- Veikla, kuri vertinama taškais ar pažymiais pagal mokomųjų dalykų programas.
- Veikla, už kurią gaunamas piniginis ar kitoks atlygis.
- Nominalus priklausymas Mokyklos savivaldos institucijai (Mokyklos ar mokinių tarybai), jeigu nėra keliami konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai bei nėra planuojamos konkrečios veiklos.
- Savanoriška veikla komerciniuose, pelno siekiančiuose renginiuose, kurie nėra orientuoti į vietos bendruomenės poreikius ar jos problemų sprendimą.

7. Socialinės - pilietinės veiklos valandų fiksavimas

1. Visos mokinio socialinės - pilietinės veiklos valandos kuratorių bei kitų su atliekama veikla susijusių mokytojų fiksuojamos Edupage platformoje. Fiksavimo eiga nurodyta priede Nr. 2. Simbolių edupage sistemoje, kuriuos fiksuoja kuratoriai, reikšmės:

 : 0,5 soc.-piliet. valandų;

 : 1 soc.-piliet. valanda;

 : 2 soc.-piliet. veiklos valandos;

 : surinktos visos privalomos soc.-piliet. veiklos valandos

Prie kiekvieno simbolio rekomenduojama kuratoriams nurodyti pastabas, už kokią veiklą skiriamos soc.-piliet. veiklos valandos ir kuris mokytojas, mokyklos darbuotojas yra atsakingas už šios veiklos fiksavimą, jei tai yra veikla, kurią mokinys atliko Mokyklos bendruomenėje ir kuri atitinka soc.-piliet. veiklos apibrėžimą.

2. Vykdamt socialinę - pilietinę veiklą už mūsų mokyklos ribų nuorodoje https://smsm.lrv.lt/public/canonical/1734438070/6196/rekomendacijos_12_04.pdf įvardintose organizacijose pildoma forma Nr. 1. Mokinys pats pasirūpina, kad atsakingas socialinės - pilietinės veiklos mentorius pasirašytų nurodydamas veiklos pavadinimą, valandų skaičių. Formą Nr. 1. mokinys įsipareigoja pagal susitarimą reguliariai pristatyti socialinė - pilietinės veiklos kuratoriui.

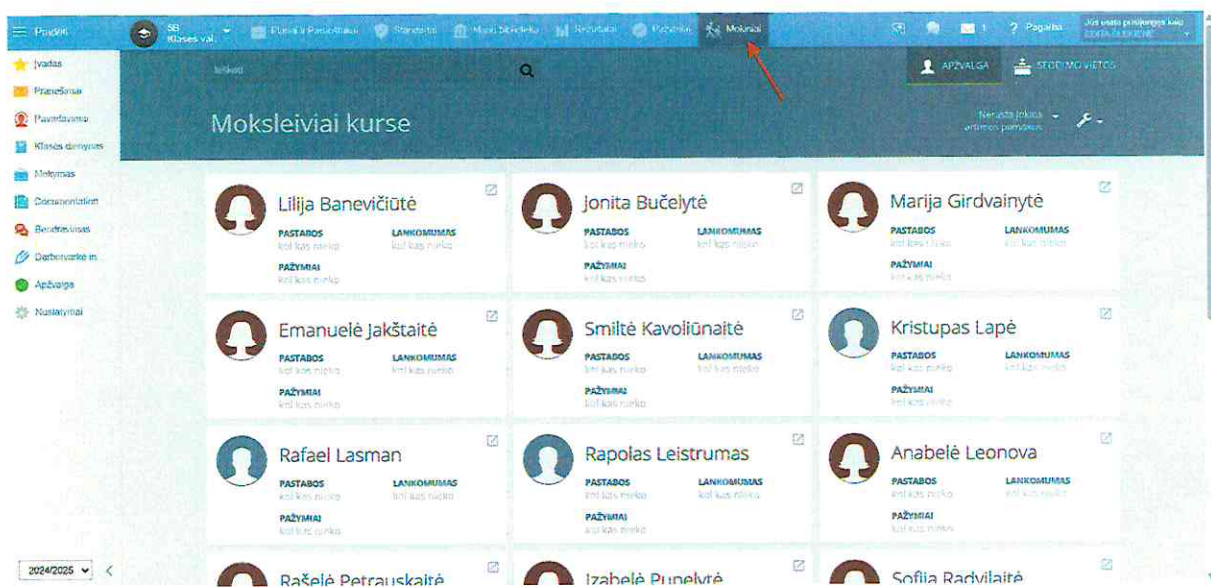
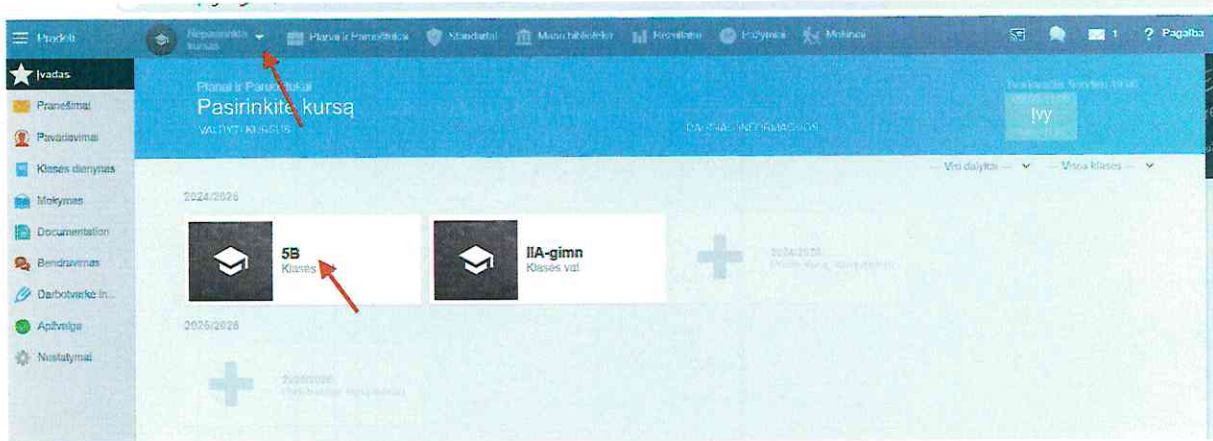
8. Baigiamosios nuostatos

Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka esant būtinybei bendru sutarimu gali būti peržiūrima ir koreguojama.

Parengta pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas [Kaip organizuoti socialinę-pilietinę veiklą?](#) bei kitus Mokyklos vidaus dokumentus.

Priedas Nr. 2

Socialinių - pilietinių valandų žymėjimo tvarka Edupage platformoje



Pradeti 5B Klāsēs val. Plānā ir Paruocēluka Standartā Māno bibliotēka Rezultātā Pažymiai Mokiniai

Pažymiai
Semestris: antrasis pusmetis

Išsaugoti pakētimus Nauja uzduotis / egzaminas Spausdinti / eksportuoti Parodyti

Nauja pastaba Educational measure / Decision Parodyti Statistika Nustatymai Įrankiai

#	Vardas	Pažymiai	Vidurkis	Gatulinis pažymys	Pastabos
3b-cho-Ban_	Banevičiūtė, Lilija				+
3b-cho-BučJ_	Bučelytė, Jonita				+
3b-cho-GirM_	Girdvainytė, Marija				+
3c-sm-JakE_	Jakštaitė, Emanuelė				+
3b-cho-KavS_	Kavoliūnaitė, Smiltė				+
3b-cho-LapK_	Lapė, Kristupas				+
3c-sm-LasR_	Lasman, Rafael				+

cmm.edupage.org/znamy/?eqa=d2hhdD16b2JyYXp0cmllZHUmGxhbmikPTYwNjgmbT1QMIZ6b2JyYXpkYXR1bT1uaWUmdnNldGt5dWRhbG9zdGk9YW5vbnpVYnU

5B Klāsēs val. Plānā ir Paruocēluka Standartā Māno bibliotēka Rezultātā Pažymiai Mokiniai

Pažymiai
Semestris: antrasis pusmetis

Išsaugoti pakētimus Nauja uzduotis / egzaminas Spausdinti / eksportuoti Parodyti

Nauja pastaba Educational measure / Decision Parodyti Statistika Nustatymai Įrankiai

#	Vardas	Pažymiai	Vidurkis	Gatulinis pažymys	Pastabos
3b-cho-Ban_	Banevičiūtė, Lilija				
3b-cho-BučJ_	Bučelytė, Jonita				
3b-cho-GirM_	Girdvainytė, Marija				
3c-sm-JakE_	Jakštaitė, Emanuelė				
3b-cho-KavS_	Kavoliūnaitė, Smiltė				
3b-cho-LapK_	Lapė, Kristupas				
3c-sm-LasR_	Lasman, Rafael				
3c-vio-LeiR_	Leistrumas, Rapok				
	Leonova, Anabelė				
	Petrauskaitė, Rašė				
3c-sm-PupIz_	Pupelytė, Izabelė				
3c-sm-RadS_	Radvilaite, Sofija				

Nauja pastaba

Pastabos tipas:

Priežastis:

Disciplina: Klāsēs val.

Mokiniai: Pasirinkti moksleiviai: 1
Banevičiūtė, Lilija (5B)

Rodyti papildomus nustatymus

6B Klasės val. | Planai ir Paruoškiai | Standartai | Mano biblioteka | Rezultatai | Pažymiai | Mokiniai

Pažymiai | Išsaugoti pakertimus | Nauja užduotis / egzaminas | Nauja pastaaba | Educational measure / Decision | Spausdinti / eksportuoti | Parodyti | Statistika | Nustatymai | Įrankiai

Pažymiai | Vidurkis | Galutinis pažymys | Pastabos

3b-cho-Bani_ | Banevičiūtė, Lilija | Nauja pastaaba

3b-cho-BučJ_ | Bučalytė, Jovita

3b-cho-GiriM_ | Girdvainytė, Marija

3c-sm-JakE_ | Jakštaitė, Emanuelė

3b-cho-KavS_ | Kavoliūnaitė, Smilė

3b-cho-LapK_ | Lapė, Kristupas

3c-sm-LasR_ | Lasman, Rafael

3c-vio-LeiR_ | Leistrumas, Rapolė

Leonova, Anabelė

Petrauskaitė, Rašė

3c-sm-Pupiz_ | Pupelytė, Izabelė

3c-sm-RadS_ | Radvilaitė, Sofija

Pasirinkite tipą

Pastabos

Alšaukti

Išsaugoti | Uždaryti

PATVIRTINTA
Nacionalinės M. K. Čiurlionio
menų mokyklos direktoriaus
2025 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. VĮ- 101

NACIONALINĖS M. K. ČIURLIONIO MENŲ MOKYKLOS _____ KLASĖS MOKINIO

(vardas, pavardė)

202 - 202 M. M. SOCIALINĖS-PILJETINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

Data	Socialinė – pilietinė veikla	Įstaiga, įmonė, organizacija	Valandų skaičius	Atsakingas asmuo (pareigos, vardas, pavardė, parašas)

[Iveskite čia]

[Iveskite čia]

--	--	--	--	--