

Nacionalinės M.K.Čiurlionio
menų mokyklos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
įsakymu Nr. VĮ-58
PAKEITIMAS
Nacionalinės M.K.Čiurlionio
menų mokyklos direktoriaus
2021 m. spalio mėn. 18 d.
įsakymu Nr. VĮ-80

**NACIONALINĖS MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENŲ
MOKYKLOS
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
KARTU SU MENINIU UGDYMU
PROGRAMŲ
2021-2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**PIRMASIS SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos (toliau–Mokykla) vykdomų specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su meniniu ugdymu) ugdymo planas (toliau–Mokyklos UP) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-876 (toliau – BUP), Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalimi, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-733.

2. Mokyklos UP tikslas – apibrėžti Mokyklos ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas, programų vykdymo reikalavimus skirtus formuoti Mokyklos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, kad lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti numatytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos UP parengė Mokyklos direktoriaus sudaryta ir 2021 m. gegužės 25 d. Nr. VĮ-32 įsakymu patvirtinta darbo grupė, vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Mokyklos UP apibrėžti svarbūs bendrojo ir meninio, bei skirtingų meno sričių ugdymo proceso įgyvendinimo principai, apibrėžti Mokykloje organizuojamo ugdymo proceso sąlygų ypatumai.

4. Mokyklos UP uždaviniai:

4.1. aprašyti Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sąlygas bei proceso organizavimo būdus, kuriais užtikrinamas sėkmingas ugdymo proceso įgyvendinimas;

4.2. nurodyti privalomų pamokų skaičių, skirtą ugdymo dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal specializuotos ugdymo krypties pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programas.

5. Mokyklos UP sudaro aprašomoji dalis ir mokomiesiems dalykams skiriamų valandų

skaičius vienam ugdytiniui per metus vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti, pateikiamas lentelėse (1 - 2 priedai).

6. Mokyklos UP vartojamos sąvokos ir terminai:

Baigiamasis egzaminas – mokymosi pasiekimų patikrinimas, atliekamas mokiniams baigiant meno šakos dalyko pradinio, pagrindinio, vidurinio kartu su meniniu ugdymu programą (4, 8, II gimnazijos ir IV gimnazijos klasėse). Baigiamuoju egzaminu įvertinamas mokinio tinkamumas mokytis aukštesnėje ugdymo pakopoje (išskyrus IV gimnazijos klasę). Baigiamasis egzaminas gali būti laikomas baigiant kito meninio ugdymo dalyko mokymo programą, kurios apimtis ne mažesnė nei 120 ak. val.

Išlyginamasis kursas – Mokyklos ugdymo plano specializuoto ugdymo krypties dalyko mokymo kursas, skirtas mokiniams, vėliau įstojusiems į Mokyklą ir/ar anksčiau nesimokiusiems šio dalyko ir dėl to turintiems individualių šio dalyko ugdymosi poreikių.

Keliamasis egzaminas – pasirinkto meno šakos dalyko mokymosi pasiekimų patikrinimas, atliekamas mokslo metų pabaigoje įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties pradinio ir pagrindinio programas, bei vidurinio kartu su meniniu ugdymu programos III gimnazijos klasėje, dalyko metinio įvertinimo dalis (kartu su pusmečio įvertinimais).

Meno sritis – pasirenkama specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalis. Mokinys gali rinktis vieną iš trijų – baletu, dailės arba muzikos - meno sritį.

Meno šakos dalykas – pagrindinis specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalies mokomasis dalykas, kurį renka mokinys ir kurio mokomasi per visas ugdymo pakopas.

Meno šakos dalyką papildantys meninio ugdymo dalykai - specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalies mokomieji dalykai, kurių pasiūla ir kiekis priklauso nuo pasirinkto meno šakos dalyko, ir kurių mokomasi tam tikrais ugdymo etapais.

Pagrindiniai meno srities meninio ugdymo dalykai - specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalies dalykai, kurių mokosi pasirinkusieji tą pačią meno sritį.

Neformalusis švietimas – Mokykloje organizuojama neformaliojo švietimo veikla, skirta mokinių asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti, mokinių specifinių meninių poreikių (mokinių gebėjimų, meninės veiklos, jos organizavimo įgūdžių) plėtojimui bei kitai meninei raiškai tenkinti.

Kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose – švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

7. Ugdymo turinys planuojamas dvejiems mokslo metams.

8. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokyklos nuostatais, BUP nuostatomis, atsižvelgiant į Mokykloje įgyvendinamo ugdymo proceso ypatumus:

8.1.1. 2021-2022 mokslo metai‘ Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia - 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga 2022 m. rugpjūčio 31d.

8.1.2. Ugdymo proceso trukmė:

Mokiniai	Ugdymo dienų skaičius
1-4 klasių	175

5-8, I-II gimnazijos klasių	185
III gimnazijos klasės	180
IV gimnazijos klasės	165

8.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos (*pakeistas 2021-10-18*):

8.1.4.

Papildomos atostogos siekiant riboti infekcijų plitimą	2021 m. spalio 25 d. – spalio 30 d.
Rudens	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Kalėdų	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Velykų	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

8.1.5. Vasaros atostogos (*pakeistas 2021-10-18*):

Mokiniai	Pradžia
1-4 klasių	2022 m. birželio 13 d.
5-8, I-II gimnazijos klasių	2022 m. birželio 27 d.
III gimnazijos klasės	2022 m. birželio 20 d.
IV gimnazijos klasės	pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai

8.1.6. 2022-2023 mokslo metai. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia - 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga 2023 m. rugpjūčio 31 d.

8.1.7. Ugdymo proceso trukmė:

Mokiniai	Ugdymo dienų skaičius
1-4 klasių	175
5-8, I-II gimnazijos klasių	185
III gimnazijos klasės	180
IV gimnazijos klasės	170

8.1.8. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Kalėdų	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Velykų	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

8.1.9. Vasaros atostogos:

Mokiniai	Pradžia
1-4 klasių	2023 m. birželio 9 d.
5-8, I-II gimnazijos klasių	2023 m. birželio 23 d.
III gimnazijos klasės	2022 m. birželio 16 d.
IV gimnazijos klasės	pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai

9. Mokykla dirba šešias dienas per savaitę. Specializuoto ugdymo programų dalykų pamokos ir kita ugdomoji veikla, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), gali vykti

šeštadieniais ir kitomis šventinėmis dienomis.

10. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą bei steigėją, vadovaujasi Krizių valdymo priemonių planu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2019 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. VĮ-37, Veiksmų kilus gaisrui planu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. VĮ- 124.

11. Mokslo metai Mokykloje skirstomi pusmečiais (*pakeistas 2021-10-18*).

Mokslo metai	Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
2021-2022	pirmasis pusmetis	2021 m. rugsėjo 1d.	2022m. sausio 29 d.
	antrasis pusmetis	2022 m. sausio 31d.	1-4 klasės mokiniam - 2022 m. birželio 10 d.
			5-8, I-II gim. klasės mokiniam - 2022 m. birželio 25 d.
			III gim. klasės mokiniam - 2022 m. birželio 18 d.
			IV gim. klasės mokiniam - 2022 m. gegužės 31 d.
2022-2023	pirmasis pusmetis	2022 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. sausio 15 d.
	antrasis pusmetis	2023 m. sausio 16 d.	1-4 klasės mokiniam - 2023 m. birželio 8 d.
			5-8, I-II gimnazijos klasės mokiniam - 2022 m. birželio 22 d.
			III gimnazijos klasės mokiniam - 2022 m. birželio 15 d.
			IV gimnazijos klasės mokiniam - 2022 m. birželio 1 d.

12. Atsižvelgus į meninio ugdymo ypatumus ugdymas antrajame pusmetyje skirstomas į pamokinių laikotarpi ir meninio ugdymo pasiekimų tikrinimo laikotarpį. Pastarojo metu organizuojami meninio ugdymo dalykų keliamieji ir baigiamieji egzaminai, vyksta mokinių konsultavimas, papildomi atsiskaitymai, organizuojama projektinė veikla, jo pradžia ir egzaminų tvarkaraštį tvirtina Mokyklos direktorius.

13. Mokykloje taikomos grupinė ir pavienio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu. 1 klasės mokiniams pamokos trukmė – 35 min., visų kitų klasių mokiniams –

45 min (bendrojo ugdymo dalykų), specializuoto ugdymo ypatumus pavienio mokymo forma organizuojama pamoka gali būti ir trumpesnė nei 45 min, jei dalyko mokymui numatyta 0,5 val. Dėl baletito srities dalykų ugdymo organizavimo ypatumų ir optimizuojant mokinių krūvius, viena po kitos tvarkaraštyje numatytos pamokos vyksta be pertraukos, mokytojams tolygiai paskirstant mokinių užimtumą pamokoje, pertraukos laiką perkeliant prie kitos pertraukos laiko.

14. Kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra neatsiejama Mokykloje vykdomo ugdymo dalis. Ši veikla įgyvendinama organizuojant koncertinę, konkursinę, sceninę ir parodinę praktiką, kurią organizuoja ir planuoja koncertinės ir sceninės praktinės veiklos vadovai bendradarbiaudami su Mokyklos pedagogais. Veiklos numatomos ir tvirtinamos kiekvienų mokslo metų pirmąjį mėnesį. Jei išvykos, ekskursijos, meniniai projektai ir pan. kitose panašiose aplinkose, trunka ilgiau negu viena pamoka, laikas perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) laiką:

14.1. jei dalyvaujama 2 akademinų valandų trukmės ugdymo procese edukacinėse erdvėse (muziejuose ir pan.), įskaitomos 3 dalyko pamokos, kurių trukmė po 45 min;

14.2. jei dalyvaujama 3 akademinų valandų trukmės ugdymo procese edukacinėse erdvėse (muziejuose ir pan.), įskaitomos 4 dalyko pamokos, kurių trukmė po 45 min;

14.3. jei dalyvaujama 4 akademinų valandų trukmės ugdymo procese edukacinėse erdvėse (muziejuose ir pan.), įskaitomos 5 dalyko pamokos, kurių trukmė po 45 min.

15. Privalomai socialinei-pilietinei veiklai, skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus, ji vykdoma a) per darbinę veiklą: pagalbą tvarkant aplinką, biblioteką, kabinetus, persirengimo kambarius, bendrabutį, sporto aikštyną, b) per projektinę veiklą: pagalba organizuojant klases, mokyklos įvairius renginius, parodų eksponavimą ir pan., c) per kitą veiklą: mokyklos atstovavimas kultūriniuose, sporto ir kt. renginiuose. Už šios veiklos organizavimą atsakingi klasių vadovai ir kuratoriai, ją fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

16. Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius. Neformaliojo švietimo veikla organizuojama vadovaujantis 2019 m. balandžio 5d. direktoriaus įsakymu Nr.VĮ-47 patvirtintu Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokyklos Neformaliojo švietimo valandų skyrimo tvarkos aprašu. Už šios veiklos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (baletito, bendrojo, muzikinio ir dailės).

17. Neformaliojo švietimo valandos įgyvendinamos sudarant mokinių grupes arba individualiai, skiriamų valandų panaudojimas tvirtinamas direktoriaus įsakymu kiekvienų mokslo metų pirmąjį mėnesį.

18. Mokykloje bendrojo ir meninio ugdymo dalykai yra neatsiejami ir sudaro vientisą neskaidomą ugdymo turinį. Atskirai mokytis tik bendrojo ar meninio ugdymo dalykų mokinyms negali.

19. Mokiniai mokosi pagal vieną iš šių meno sričių – baletą, dailę, muziką, kuri laikoma pagrindine.

20. Pasirinktoje meno srityje mokinyms mokosi vieno meno šakos dalyko. Atsižvelgus į individualius mokinio gabumus gali būti atveju, kai mokiniui sudaromos galimybės kartu mokytis ir kitos meno srities ar kelių meno šakos dalykų, bet atsižvelgus į Mokyklos finansines galimybes.

21. Mokinyms gali keisti pasirinktą meno šakos dalyką Mokyklos nustatyta tvarka, reglamentuojama „Kėlimo į aukštesnę klasę ir/ar ugdymo pakopą tvarkos apraše“, patvirtintame direktoriaus 2017 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. VĮ –43 ir 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-60 papildytu, bei vadovaujantis mokymo sutarties nuostatomis:

21.1. norintiems keisti pasirinktą meno šakos dalyką nepasibaigus mokymo sutarčiai, sudaroma galimybė patikrinti tinkamumą mokytis per einamųjų metų stojamuosius egzaminus pagal galiojančią priėmimo į Mokyklą tvarką;

21.2. meno šakos dalykas gali būti keičiamas sėkmingai išlaikius stojamuosius egzaminus kartu su kitais stojančiais į tą patį meno šakos dalyką ir klasę;

21.3. jei mokiniui, norinčiam keisti meno šakos dalyką ar sritį, nepavyksta išlaikyti stojamųjų egzaminų, sprendimas apie tolimesnį mokymąsi priimamas atsižvelgus į mokinio einamųjų metų metinius įvertinimus bei keliamųjų ar baigiamųjų egzaminų įvertinimus pagal galiojančią Mokyklos nustatytą kėlimo į aukštesnę klasę bei perėjimo prie aukštesnės ugdymo pakopos tvarką;

21.4. sprendimą dėl tolimesnio mokymosi priima Mokyklos priėmimo komisija. Naujo dalyko ar srities pradėti mokytis galima nuo naujų mokslo metų.

22. Klasės formuojamos atsižvelgus į meninio ugdymo ypatumus, mokinių skaičių bei Higienos normos reikalavimus pradinio (1-4 klasės), pagrindinio (5-8 klasės bei I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III-IV klasės) pakopose.

23. Mokinių pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256, direktoriaus 2017 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. VĮ-43 patvirtintu ir 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-60 papildytu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ bei „Kėlimo į aukštesnę klasę, perėjimo prie aukštesniojo lygmens ugdymo programos tvarkos aprašu“, ir vertinimo kriterijais, apibrėžtais Mokykloje įgyvendinamose programose. Formalūs mokymosi rezultatai per pamokas fiksuojami elektroniniame dienyne:

23.1. 1-4 klasių -mokiniam trumpu komentaru;

23.2. 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams pažymiu.

24. Meninio ugdymo dalykų pasiekimų patikrinimai organizuojami kiekvieną pusmetį pagal Mokyklos direktoriaus 2017 m. balandžio 10 d. VĮ-43 įsakymu patvirtintu ir 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-60 papildytu „Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ bei kasmet sudaromą ir direktoriaus įsakymu tvirtinamą tvarkaraštį.

25. Mokiniai su mokymosi pasiekimų vertinimo būdais ir kriterijais supažindinami mokslo metų pradžioje, mokinių pasiekimų patikrinimai planuojami ir jų datos skelbiamos elektroniniame dienyne.

26. Visiems 5-ų klasių mokiniams rugsėjo mėnesį skiriamas adaptacinis laikotarpis. Mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinami taikant tik formuojamąjį ugdomąjį vertinimą, fiksuojama mokinio daroma pažanga, mokinio darbuose naudojami trumpi komentarai. Formalūs mokymosi rezultatai per pamokas fiksuojami elektroniniame dienyne

27. Mokiniams, pradėjusiems mokytis Mokykloje, skiriamas adaptacinis dviejų savaičių trukmės laikotarpis, kurio metu gali būti vykdomi diagnostiniai patikrinimai. Šiuo laikotarpiu mokiniai vertinami taikant tik formuojamąjį ugdomąjį vertinimą, 6-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, fiksuojama mokinio daroma pažanga, mokinio darbuose naudojami trumpi komentarai. Formalūs mokymosi rezultatai per pamokas fiksuojami elektroniniame dienyne. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui metodinės grupės sprendimu atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius adaptacinis laikotarpis gali būti pratęstas.

28. Mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti

pagal individualius poreikius panaudojamos UPT skirtos valandos, kurių skaičių, trukmę ir priemonių planą astkiru įsakymu per mokslo metus tvirtina direktorius.

ANTRASIS SKYRIUS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMAS PAGAL PRADINIO KARTU SU MENINIU UGDYMU PROGRAMĄ

29. Pasirinkusiems baletu sritį:

29.1. 1-4-oje klasėse visi mokiniai mokosi to paties meno šakos dalyko – klasikinio šokio technikos;

29.2. užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 2 klasės, jam skiriamos 2 savaitinės valandos; dėl meno srities bei ugdymo proceso ypatumų baletu skyriaus mokiniams rekomenduojama prancūzų kalba;

29.3. dalis muzikos dalyko turinio keičiama šokio akompanavimo dalyku;

29.4. visas fizinio ugdymo dalyko turinys keičiamas gimnastikos ir muzikinės raiškos dalykais;

29.5. klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

29.5.1. dorinio ugdymo pamokose, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

29.5.2. klasikinio šokio technikos pamokose, mokiniai gali būti dalinami į mergaičių ir berniukų grupes;

29.5.3. užsienio kalbų, kai klasėje mokosi skirtingų kalbų, kai pasirinkę konkrečią kalbą nedidelis skaičius mokinių, jungiamos gretutinės klasės;

29.6. šokio akompanavimo dalyko pamokoms skiriamos valandos – individualios;

29.7. 1-4-ų klasių mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje, sudaromos galimybės darbu su meninio ugdymo dalykų mokymosi pagalbos mokytoju: baletu skyriaus mokiniams - 1 valandą per savaitę;

29.8. 1-3 klasėse baigiant mokslo metus, mokiniai laiko meno šakos dalyko keliamąjį egzaminą, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus.

29.9. baigdami pradinio ugdymo programą 4 klasės mokiniai laiko klasikinio šokio technikos dalyko, gimnastikos ir šokio akompanavimo dalykų baigiamuosius egzaminus. Klasikinio šokio technikos baigiamojo egzamino įvertinimas mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomas stojamojo egzamino įvertinimu, kuris nagrinėjamas kartu su kitų stojančių į tą patį meno šakos dalyką ir klasę rezultatais.

30. Pasirinkusiems dailės sritį:

30.1. 1-4 klasėje visi mokiniai mokosi meno šakos dalyko – kompozicijos.

30.2. dailės ir technologijų dalyko turinys keičiamas dailės raiškos ir piešimo dalykais;

30.3. užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 2 klasės, jam skiriamos 2 savaitinės valandos: siūloma anglų, prancūzų arba vokiečių kalbos.

30.4. Klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

30.4.1. dorinio ugdymo pamokose, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir

etiką;

30.4.2. užsienio kalbų pamokose, kai klasėje mokosi skirtingų kalbų. Kai pasirinkę konkrečią kalbą nedidelis skaičius mokinių, jungiamos gretutinės klasės;

30.5. 1-3 klasėse baigiant mokslo metus, mokiniai laiko meno šakos dalyko (kompozicijos) ir piešimo keliamuosius egzaminus, skirtus patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje

30.6. baigdami pradinio ugdymo programą 4 klasės mokiniai laiko meno šakos dalyko (kompozicijos) ir piešimo dalykų baigiamuosius egzaminus, kurių įvertinimai mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomi stojamojo egzamino įvertinimu, kuris nagrinėjamas kartu su kitų stojančių į tą patį meno šakos dalyką ir klasę rezultatais.

31. Pasirinkusiems muzikos sritį:

31.1. nuo 1-os klasės mokiniai gali pasirinkti vieną iš šių siūlomų meno šakos dalykų: arba fortepijoną, arba styginį instrumentą (smuiką, arba violončelę, arba arfą), arba pučiamąjį instrumentą, arba mušamąjį instrumentą, arba chorinį dainavimą ir chorinį dirigavimą.

31.2. muzikos dalyko turinys keičiamas solfedžio dalyku;

31.3. dalis fizinio ugdymo dalyko turinio keičiama muzikinės raiškos dalyku.

31.4. užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 2 klasės, jam skiriamos 2 savaitinės valandos: siūloma anglų, prancūzų arba vokiečių kalbos

31.5. Klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

31.5.1. mokiniai gali būti skirstomi į grupes, jeigu jie toje pačioje klasėje mokosi skirtingų muzikos srities meno šakos dalykų;

31.5.2. dorinio ugdymo pamokose, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

31.5.3. užsienio kalbų pamokose, kai klasėje mokosi skirtingų kalbų, kai pasirinkę konkrečią kalbą nedidelis skaičius mokinių, jungiamos gretutinės klasės;

31.5.4. solfedžio pamokose dalinama pagal mokinių pasiekimus nuo 2 iki 3 grupių, bet ne mažiau kaip 5 mokiniai vienoje grupėje;

31.5.5. muzikinės raiškos į grupes dalinama jei mokinių skaičius yra 21 ir daugiau;

31.5.6. fortepijono, styginių, pučiamųjų, mušamųjų instrumentų, bendrojo fortepijono, balso ugdymo dalykų pamokoms skiriamos valandos – individualios.

31.6. 1-4-ų klasių mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje, sudaromos galimybės darbui su meninio ugdymo dalykų mokymosi pagalbos mokytoju: muzikos skyriaus mokiniams iki 2 valandų per savaitę.

31.7. 1-3 klasėse baigiant mokslo metus, mokiniai laiko meno šakos dalyko keliamąjį egzaminą, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje

31.8. baigdami pradinio ugdymo programą 4 klasės mokiniai laiko meno šakos dalyko ir bendrojo fortepijono (chorinio dainavimo ir dirigavimo besimokantieji) dalykų baigiamuosius egzaminus, kurių įvertinimai mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomas stojamojo egzamino įvertinimais, kurie nagrinėjami kartu su kitų stojančių į tą patį meno šakos dalyką ir klasę rezultatais.

32. Mokykla sudaro sąlygas 1-4 klasių mokiniams nuolat dalyvauti prevencinėse programose:

32.1. Prevencinės ir kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo veiklas įgyvendina klasių vadovai kartu su pagalbos mokiniui specialistais ar kt., klasės valandėlių metu. Galimi srautiniai

mokymai (jungiant klases pagal meno šakos dalyką, amžiaus grupę, klasių kompleksą ir kt.).

32.2. Prevencinės veiklos įgyvendinamos vadovaujantis LIONS QUEST programos „Laikas Kartu“ (1 - 4 kl.) aprašais (metodine medžiaga). Numatoma skirti iki 3 valandų per mėnesį.

32.3. Kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo veikloms skiriama 6 val. per metus.

32.4. Visų bendrojo ugdymo dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose numatomos temos socialinio ir emocinio ugdymo bei patyčių ir psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos klausimais.

32.5. Mokykla patyčių prevenciją ir intervenciją įgyvendina, vadovaudamasi mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. VĮ-87 patvirtintu „Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokyklos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“ ir „Reagavimo į patyčias mokykloje rekomendacijomis“.

32.6. Šios nuosekliai vykdomos veiklos įgyvendinamos, vadovaujantis LR ŠMM 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintomis rekomendacijomis, apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

33. Sveikatos (sveikos gyvensenos) ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos ir dalis, Žmogaus saugos bendrosios programos integruojamos į pasaulio pažinimo pamokas (skiriama 8 val.).

34. Kultūrinė pažintinė veikla įgyvendinama organizuojant mokyklos tradicinius renginius, pasirenkant renginius netradicinėse erdvėse, pasinaudojant Kultūros paso siūlomomis galimybėmis, lankant muziejus, teatrus ir kt. Šiai veiklai skiriama 10 val. per metus.

35. Ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skiriamos dalyko mokymosi pagalbai, kurią teikia dalyko mokytojas, pritaikydamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir pan. Pagalba teikiama skiriamose trumpalaikėse konsultacijose (po ligos, aktyvios meninės veiklos (koncertai, konkursai ir pan.) arba ilgalaikėse grupinėse ar individualiose konsultacijose. Gali būti skiriama po 1 sav. val. lietuvių, matematikos (visų sričių mokiniams), ar mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti. Taip pat nuo 1 iki 2 savaitinių UPT valandų skiriama klasikinio šokio technikos, (baleto srities), solfedžio (muzikos srities) išlyginamajam kursui naujai įstojusiems mokiniams, po 1 savaitinę UPT valandą vaidmens kūrimo šokio spektaklyje ir muzikos teorijos įvado moduliams (baleto srities).

36. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirstomos:

36.1. po 2 savaitines neformaliojo švietimo valandas skiriama judesio ir šokio užsiėmimams (muzikos ir dailės srities mokiniams), dailės raiškos užsiėmimams (baleto ir muzikos srities mokiniams);

36.2. po 1 (arba 0,5) neformaliojo švietimo savaitinę valandą - balso ugdymo, bendrojo fortepijono, styginio / pučiamojo/ mušamojo instrumento (baleto, dailės ir muzikos (kaip papildomas instrumentas) srities mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL PAGRINDINIO KARTU SU MENINIU UGDYMU PROGRAMA

37. Žmogaus saugos ugdymo 60 val. pagrindiniame ugdyme integruojama į gamtamokslinio ugdymo dalykų turinį: 5-oje klasėje į gamtos ir žmogaus (10 val.) ir istorijos (5 val.) dalykų pamokas ir turinį; 6-oje klasėje į gamtos ir žmogaus (10 val.) ir geografijos (5 val.) dalykų pamokas

ir turinį; 7-oje klasėje į biologijos (10 val.) ir geografijos (5 val.) dalykų pamokas ir turinį; 8-oje klasėje į fizikos (6,5 val.), biologijos (3 val.) ir chemijos (5,5 val.) dalykų pamokas ir turinį. Likusios 32,5 dalyko mokymui skirtos valandos įgyvendinamos birželio mėnesį organizuojant praktinės veiklos užsiėmimus: 18 val 5–6 kl., 14,5 val. 7-8 kl.

38. 5-8 ir gimnazijos I-II –ų. Klasių mokiniams sudaromos diferencijuoto ugdymo galimybės pritaikant dalykų ugdymo turinį skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams. Dalyko pamokoje diferencijuojama sudarant ir homogeniškas (to paties lygio) grupes, ir mišrias (įvairių lygių) grupes. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Diferencijavimas mokiniui individualiai ar mokinių grupei gali būti taikomas mokantis: geografijos (8-oje ir gimnazijos I-oje klasėse), biologijos (I-oje gimnazijos klasėje), fizikos (8-oje ir gimnazijos I-II oje klasėje), chemijos (gimnazijos II-oje klasėje) dalykų pamokose. Dalykams skiriama po 1 savaitinę valandą, o diferencijuotam ir individualizuotam mokymui skiriamos papildomos pamokos iš ugdymosi poreikiams skirtų valandų.

39. Pasirinkusiems baletu sritį:

39.1. 5-8-oje klasėje visi mokiniai mokosi to paties meno šakos dalyko – klasikinio šokio technikos. Nuo I-osios gimnazijos klasės, išlaikius stojamuosius egzaminus, galima mokytis vieno iš dviejų meno šakos dalykų - klasikinio šokio technikos arba modernaus šokio technikos dalykų;

39.2. dailės dalyko turinys keičiamas improvizacijos (5-7 kl.), grimo (8 kl.) ir baletu istorijos (I-II gimn. kl.) dalykais;

39.3. fizinio ugdymo dalyko turinys keičiamas gimnastikos (5-6 kl.), klasikinio šokio technikos (7-8, I-II gimn. kl.) dalykais ir barre a terre (5-6 kl.), bei kūno formavimo (7-8, I-II gimn. kl.) dalykų moduliais;

39.4. muzikos dalyko turinys keičiamas šokio akompanavimo (5-8 kl.) ir improvizacijos (I-II gimn. kl.) dalyku;

39.5. technologijų dalyko turinys keičiamas klasikinio šokio praktikos dalyku ;

39.6. Klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

39.6.1. dorinio ugdymo pamokose, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

39.6.2. užsienio kalbų pamokose, kai klasėje mokosi skirtingų kalbų, kai pasirinkę konkrečią kalbą nedidelis skaičius mokinių, jungiamos gretutinės klasės. Dėl meno šakos dalyko ypatumų rekomenduojama, kad viena iš užsienio kalbų būtų prancūzų kalba;

39.6.3. informacinių technologijų pamokose atsižvelgiama į darbo vietų kabinete skaičių;

39.6.4. klasikinio šokio technikos ir praktikos pamokose, mokiniai skirstomi į mergaičių ir berniukų grupes, nepriklausomai nuo mokinių skaičiaus klasėje;

39.6.5. jei atskiroje berniukų ar mergaičių grupėje yra daugiau nei 14 mokinių, ji taip pat gali būti skirstoma į grupes, kuriose mokinių skaičius yra ne mažiau kaip 7;

39.6.6. charakterinio šokio, duetinio šokio, istorinio šokio, aktorius meistriskumo pamokose į grupes gali būti skirstoma, jei klasėje daugiau nei 12 mokinių, bet ne mažiau kaip po 6 mokinius grupėje;

39.6.7. visi Mokykloje modernaus šokio technikos besimokantieji mokiniai klasikinio šokio pamokose skirstomi į dvi grupes pagal mokinių skaičių;

39.6.8. 5-7 ir gimnazijos I-oje klasėse baigiant II-ąją pusmetį, mokiniai laiko meno šakos dalyko keliamąjį egzaminą, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi

aukštesnėje klasėje, gimnazijos I-oje klasėje charakterinio šokio dalyko bei modernaus ir šiuolaikinio šokio dalyko baigiamuosius egzaminus.

39.7. Atsižvelgus į dalyko ugdymo ypatumus, duetinio pamoką gali vesti du baleto artisto diplomą turintys specialistai.

39.8. Baigdami pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą 8 klasės mokiniai laiko klasikinio šokio technikos dalyko, lietuvių liaudies šokio ir šokio akompanavimo dalykų baigiamuosius egzaminus. Klasikinio šokio technikos baigiamojo egzamino įvertinimas mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomas stojamojo egzamino įvertinimu. Mokiniai, norintys tęsti mokymąsi Mokykloje, dalyvauja priėmimo į aukštesniąją ugdymo pakopą ir renkasi vieną iš dviejų meno šakos dalykų - klasikinio šokio technikos arba šiuolaikinio - modernaus šokio technikos.

39.9. Baigdami pagrindinio ugdymo II antrosios dalies programą II-os gimnazijos klasės mokiniai laiko:

39.9.1. arba klasikinio šokio technikos dalyko, aktorius meistriškumo ir duetinio šokio dalykų baigiamuosius egzaminus;

39.9.2. arba šiuolaikinio modernaus šokio technikos, kompozicijos ir improvizacijos, klasikinio šokio technikos bei šokio stilių baigiamuosius egzaminus.

39.10. Klasikinio šokio technikos ar šiuolaikinio modernaus šokio technikos baigiamojo egzamino įvertinimas mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomas stojamojo egzamino įvertinimu. Mokiniai, norintys tęsti mokymąsi Mokykloje, gali rinktis arba mokymąsi pagal specializuoto ugdymo kartu su viduriniu ugdymu programą, arba pagal IV-ojo lygmens profesinę modulinę programą. Nepriklausomai nuo pasirinkimo mokinys dalyvauja priėmimo į aukštesniąją ugdymo pakopą, jo įvertinimai yra nagrinėjami kartu su kitų stojančių į tą patį meno šakos dalyką ir klasę rezultatais.

40. Pasirinkusiems dailės sritį:

40.1. 5-8-oje ir gimnazijos I-II –oje klasėje visi mokiniai mokosi meno šakos dalyko – kompozicijos. Meno šakos dalyką papildantys ugdymo dalykai yra skirti gilesniam meno šakos dalyko pažinimui ir gebėjimų plėtojimui:

40.1.1. 5-7 klasių mokiniai dailės raiškos dalyko pamokose supažindinami su spalvininkystės, lipdybos ir keramikos technologijų pagrindais, spalvininkystės modulio mokomasi ir 8 klasėje;

40.1.2. 8 ir gimnazijos I-oje ir II-oje klasėse mokosi dailės šakos dalyko, skirto susipažinti su dailės šakos dalyko moduliais (tapybos/grafikos/skulptūros/dizaino) ir jų technologijų pagrindais;

40.1.3. 5-8, gimnazijos I-II-oje klasėse mokomoji-kūrybinė vasaros praktika yra privaloma, ji organizuojama birželio mėnesį prieš ugdymo proceso pabaigą ir baigiama iki vasaros atostogų pradžios;

40.2. dailės dalyko turinys keičiamas dailės ir architektūros istorijos dalyku;

40.3. fizinio ugdymo dalyko pamokoms skiriamos 2 valandos per savaitę, kitos dalyko mokymui numatytos valandos mokiniams skiriamos fizinio aktyvumo pertraukoms;

40.4. technologijų dalyko turinys keičiamas dailės raiškos (5-8 kl.) ir dailės šakos (I-II gimn.kl) dalykais;

40.5. Klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

40.5.1. dorinio ugdymo, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

40.5.2. užsienio kalbų, kai klasėje mokosi skirtingų kalbų, kai pasirinkę konkrečią kalbą

nedidelis skaičius mokinių, jungiamos gretutinės klasės;

40.5.3. informacinių technologijų: atsižvelgiama į darbo vietų kabinete skaičių;

40.5.4. fizinio ugdymo: skiriamos mergaičių-berniukų laikinosios grupės;

40.5.5. dailės ugdymo dalykų pamokose klasės dalijamos į grupes, išskyrus dailės ir architektūros istorijos ir muzikos dalykų pamokas, mokinių skaičius grupėse priklauso nuo Mokyklos finansinių galimybių ir faktinio mokinių skaičiaus;

40.5.6. atsižvelgiant į pešimo ir dailės raiškos dalykų ir jų modulių ugdymo ypatumus, patalpų dydį ir įrengtas darbo vietas, 5-8 klasėje į 3 grupes dalinama piešimo ir dailės raiškos dalykų ir jų modulių pamokose;

40.5.7. 8, I-II-oje klasėje į grupes dalinama dailės šakos dalyko pamokose pagal 4 dailės šakos dalyko modulius: dizainą, grafiką, skulptūrą, ir tapybą.

40.5.8. 5-7 ir gimnazijos I-oje klasėse baigiant II-ąjį pusmetį, mokiniai laiko meno šakos dalyko keliamąjį egzaminą, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje

40.5.9. baigdami pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą 8 klasės ir antrosios dalies gimnazijos II-ą klasę, mokiniai laiko kompozicijos ir piešimo dalykų baigiamuosius egzaminus, kurių įvertinimai mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomi stojamųjų egzaminų įvertinimais, kurie nagrinėjami kartu su kitų stojančių į tą patį meno šakos dalyką ir klasę rezultatais;

40.5.10. baigę gimnazijos II –ą klasę ir norėdami tęsti mokymąsi pagal aukštesnės pakopos programą, mokiniai gali rinktis vieną dailės šakos dalyką (tapybą/ grafiką/ skulptūrą/ dizainą). Atsižvelgiama į mokinio, jo tėvų/globėjų pageidavimus ir metodinės grupės rekomendacijas (ugdytinio psichologinius ir fiziologinius brandos ypatumus, individualius meninius gabumus, mokymosi pasiekimus) ir stojamųjų egzaminų įvertinimus.

41. Pasirinkusiems muzikos sritį:

41.1. 5-8 klasėse mokiniai tęsia pradiniam ugdyme pasirinktą ir pradėtą vieną iš meno šakos dalykų arba naujai pasirinkto ir stojamuosiuose egzaminuose įvertinto meno šakos dalyko. Pagrindiniame ugdyme muzikos srities dalykų programose numatyti tokie meno šakos dalyko pasirinkimai ar keitimai:

41.1.1. nuo 5-os klasės mokiniai, besimokantys pučiamojo instrumento meno šakos dalyko gali mokytis vieno iš nurodytų: medinių pučiamųjų (fleitos, obojaus, klarneto, fagoto, ar saksofono) instrumentų , arba varinių pučiamųjų (trimito, trombono, valtornos, eufonijos, ar tūbos) instrumentų;

41.1.2. nuo 5-os klasės mokiniai, besimokantys meno šakos (styginis instrumentas) gali mokytis kontraboso dalyko;

41.1.3. nuo gimnazijos I-os klasės galima mokytis šių meno šakos dalykų: muzikos kūrybos arba alto (styginis instrumentas).

41.2. dailės dalyko turinys gimnazijos I-II-oje klasėje keičiamas dailės ir architektūros istorijos dalyku;

41.3. fizinio ugdymo dalyko pamokoms skiriamos 2 valandos per savaitę, kitos dalyko mokymui numatytos valandos mokiniams skiriamos fizinio aktyvumo pertraukoms;

41.4. muzikos dalyko turinys keičiamas muzikos istorijos dalyku;

41.5. technologijų dalyko turinys keičiamas solfedžio dalyku;

41.6. ansamblinio muzikavimo dalykas (stygininkų orkestras) gali būti keičiamas simfoninio

orkestro dalyku.

41.7. Klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

41.7.1. dorinio ugdymo, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

41.7.2. užsienio kalbų, kai klasėje mokosi skirtingų kalbų, kai pasirinkę konkrečią kalbą nedidelis skaičius mokinių, jungiamos gretutinės klasės;

41.7.3. informacinių technologijų: atsižvelgiama į darbo vietų kabinete skaičių;

41.7.4. fizinio ugdymo: skiriamos mergaičių-berniukų laikinosios grupės;

41.7.5. mokinių dalijimas į grupes muzikinio ugdymo pamokose priklauso nuo pasirinkto meno šakos dalyko ir muzikinio ugdymo dalyko ypatumų:

41.7.5.1. orkestrai, chorai ir ansambliai formuojami iš skirtingų klasių mokinių, į grupes jie dalijami pagal instrumentus, balsus ir atliekamas partijas; kolektyvams vadovauja ansamblių, chorų ir orkestrų vadovai, darbui su atskiromis grupėmis – orkestro ir ansamblio koncertmeisteriai ir chormeisteriai;

41.7.5.2. fortepijono, styginių, pučiamųjų, mušamųjų instrumentų, dirigavimo, bendrojo fortepijono, akompanimento, balso ugdymo, chorinių partitūrų skaitymo, muzikos kūrybos, lektoriaus praktikos, darbo su choru praktikos dalykų pamokoms skiriamos valandos – individualios;

41.7.5.3. solfedžio, elementariosios muzikos teorijos, harmonijos pamokose dalinama pagal mokinių pasiekimus nuo 2 iki 3 grupių, bet ne mažiau kaip 5 mokiniai vienoje grupėje;

41.7.5.4. muzikos istorijos pamokose, jei mokinių skaičius yra 21 ir daugiau;

41.7.6. kamerinio ansamblio dalykui nurodytos savaitinės valandos skiriamos vienam mokiniui. Visam kameriniam ansambliui skiriama ne daugiau kaip 2 valandos nepriklausomai nuo jo sudėties.

41.7.7. kolektyvų repeticijoms skirtų savaitinių valandų suma ugdymo plane išskirstyta visoms kolektyve dalyvaujančioms klasėms.

41.7.8. choro dirigavimo ir dainavimo besimokantiems 7-os klasės mokiniams ankstyvųjų dirigavimo įgūdžių formavimo dalyko pamokoms skirtos 2,5 valandos dalinamos: 2 val. skiriamos grupinės mokymosi formos pamokai ir 0,5 val. skiriama pavienio mokymosi formos pamokai;

41.7.9. 8 klasių mokiniams siūlomas muzikos instrumentų pažinimo modulis, gimnazijos I-oje klasių mokiniams - sceninės kultūros modulis.

41.7.10. 5-8 klasių mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje, sudaromos galimybės darbui su meninio ugdymo dalykų mokymosi pagalbos mokytoju po 1 valandą per savaitę;

41.7.11. mokslo metų pabaigoje organizuojama mokomoji simfoninio orkestro meninė praktika.

41.7.12. 5-7 ir gimnazijos I klasėse baigiant II-ąjį pusmetį, mokiniai laiko meno šakos dalyko keliamąjį egzaminą, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus.

41.7.13. baigdami pagrindinio ugdymo I-osios dalies programą 8 klasės visi mokiniai laiko meno šakos dalyko, solfedžio, baigdami II-osios dalies gimnazijos II-ąją klasę visi mokiniai laiko meno šakos dalyko ir visuotinės muzikos istorijos, o 8 ir gimnazijos II-osios klasės chorinio dainavimo ir dirigavimo besimokantieji ir bendrojo fortepijono, dalykų baigiamuosius egzaminus, kurių įvertinimai mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomi stojamųjų egzaminų įvertinimais, kurie nagrinėjami kartu su kitų stojančių į tą patį meno šakos dalyką ir klasę rezultatais.

42. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas integruojamas ne tik į bendrojo,

bet ir meninio ugdymo dalykų turinį, o taip pat ir į koncertinę, sceninę ir parodinę veiklą.

43. Integruotų dalykų mokymas:

43.1. 5-7-ose klasėse informacinių technologijų (toliau – IT) dalyko mokomasi integruotai, integruotų pamokų apskaitą elektroniniame dienyne veda abiejų dalykų mokytojai:

43.1.1. 5-je klasėje IT dalyko turinys integruojamas į dorinio ugdymo (8 val.), lietuvių kalbos (12 val.), matematikos (9 val.), ir dailės (8val.) dalykų turinį ir pamokas;

43.1.2. 6-je klasėje IT dalyko turinys integruojamas į lietuvių kalbos (8 val.), matematikos (3 val.), istorijos (10 val.), geografijos (10 val.) ir dailės (6val.) dalykų turinį ir pamokas;

43.1.3. 7-je klasėje IT dalyko turinys integruojamas į istorijos (14 val.) ir geografijos (14 val.), matematika (4 val.) ir užsienio kalbų (5 val.) dalykų turinį ir pamokas.

43.2. dalis ekonomikos ir verslumo dalyko turinio integruojama į gimnazijos I-II-os klasių matematikos ir geografijos dalykų turinį ir pamokas; dalyko apskaitą atitinkamai veda matematikos ir geografijos mokytojai ekonomikos ir verslumo dalyko elektroniniame dienyne, likusi ekonomikos ir verslumo dalyko turinio dalis įgyvendinama organizuojant projektinę ugdomąją veiklą;

43.3. dalis pilietiškumo pagrindų dalyko turinio integruojama į gimnazijos I-II-os klasių istorijos ir dorinio ugdymo dalykų turinį ir pamokas, dalykui valandų atskiroms pamokoms neskiriant, jo apskaitą atitinkamai veda istorijos ir dorinio ugdymo mokytojai savo elektroniniuose dienyuose, likusi pilietiškumo pagrindų dalyko turinio dalis įgyvendinama organizuojant projektinę ugdomąją veiklą.

43.4. Mokinio integruotų dalykų pasiekimus vertina abu mokytojai, dėstantys integruotą dalyką. Vertinama pagal dalykų programose nustatytus vertinimo kriterijus:

43.4.1. mokinio ekonomikos dalyko pasiekimus vertina matematikos mokytojas, verslumo dalyko pasiekimus - geografijos mokytojas. Jie yra ekonomikos ir verslumo dalyko pasiekimų dalis;

43.4.2. pilietiškumo pagrindų pasiekimus vertina istorijos ir dorinio ugdymo mokytojai, priklausomai nuo dalyko turinio išdėstymo teminiuose planuose;

43.4.3. mokinio IT pasiekimus vertina IT mokytojas ir veda pusmečio bei metinius įvertinimus, o kitų, su IT integruojamų dalykų, tų dalykų mokytojai savo dalyko apskaitoje.

43.5. Etninės kultūros Pagrindinio ugdymo programa savo turiniu, tikslais ir uždaviniais siejasi su bendrojo ir meninio ugdymo dalykų programomis. Ji integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių k. ir literatūros, užsienio k., geografijos, fizinio ugdymo, meninio ugdymo dalykų programų turinį. Etninės kultūros integravimo uždaviniai įgyvendinami ne tik per formalųjį, bet ir per neformalųjį švietimą. Etninės kultūros pažinimu siekiama ugdyti mokinių kūrybos saviraišką.

44. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams nuolat dalyvauti prevencinėse programose:

44.1. Prevencinės veiklos įgyvendinamos vadovaujantis LIONS QUEST programų “Paauglystės kryžkelės” (5 - 8 kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (I – II gimn. kl.) aprašais (metodine medžiaga). Šias veiklas įgyvendina klasių vadovai kartu su pagalbos mokiniui specialistais ar kt., klasės valandėlių metu. Numatoma skirti iki 3 valandų per mėnesį.

44.1.1. Visų bendrojo ugdymo dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose numatomos temos socialinio ir emocinio ugdymo bei patyčių ir psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos klausimais.

44.2. Mokykla savižudybių prevenciją ir intervenciją įgyvendina, vadovaudamasi mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. VĮ-16 patvirtintu “Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos pagalbos savižudybės grėsmę patiriantiems, savižudybės krizę išgyvenantiems ir savižudybės krizę išgyvenusiems asmenims teikimo tvarkos aprašu”. Savižudybių prevencijai

įgyvendinti bus skaitomos paskaitos, pagal Vaiko gerovės komisijos pateiktas rekomendacijas, siūlymus, esamą poreikį.

44.3. Mokykla patyčių prevenciją ir intervenciją įgyvendina, vadovaudamasi mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. VĮ-87 patvirtintu „Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokyklos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“ ir „Reagavimo į patyčias mokykloje rekomendacijomis“.

44.4. Šios nuosekliai vykdomos veiklos įgyvendinamos, vadovaujantis LR ŠMM 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintomis rekomendacijomis, apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

45. Sveikatos (sveikos gyvensenos) ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integruojamos į žmogus ir gamta (5-6-ose klasėse), biologijos (7-8-ose klasėse), dorinio ugdymo (7- 8 ir I-II klasėse) dalykus. (UP 3 priedas)

46. Kryptingai sveikos gyvensenos stiprinimo veiklai skiriama 6 val. per metus. Ją kaip ir prevencines veiklas, įgyvendina klasių vadovai kartu su pagalbos mokiniui specialistais ar kt., klasės valandėlių metu vadovaujantis LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ (5 - 8 kl.) metodikos 7 modulių „Sveika gyvena“. 5 - 8 kl. galimi srautiniai mokymai (jungiant klases pagal meno šakos dalyką, amžiaus grupę, klasių kompleksą ir kt.).

47. Kultūrinė pažintinė veikla įgyvendinama organizuojant mokyklos tradicinius renginius, pasirenkant renginius netradicinėse erdvėse, pasinaudojant Kultūros paso siūlomomis galimybėmis, lankant muziejus, teatrus ir kt.. Šiai veiklai skiriama 10 val. per metus.

48. Ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skiriamos dalyko mokymosi pagalbai, kurią teikia dalyko mokytojas, pritaikydamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir pan., ar mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti. Pagalba teikiama skiriamose trumpalaikėse konsultacijose (po ligos, namų mokymo, laisvo tvarkaraščio ir aktyvios meninės veiklos (koncertai, konkursai ir pan.) arba ilgalaikėse grupinėse ar individualiose konsultacijose . Naujai įstojusiems mokiniams, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji skiriama 1 savaitinė lietuvių kalbos valanda. Nepriklausomai nuo meno srities, gali būti skiriama po 1 sav. val. lietuvių, matematikos, užsienio kalbos, gamtos mokslų dalykų ir kitiems mokiniams). Diferencijuotam ir integruotam dalykų mokymuisi, o taip pat nuo 1 iki 2 savaitinių UPT valandų skiriama klasikinio šokio technikos ir gimnastikos (baleto srities), grimo dalyko modulis (I gimn. klasės modernaus ir šiuolaikinio šokio technikos meno šakos dalyko mokiniams), muzikos srities dalykų: solfedžio, muz. teorijos, muzikos istorijos, harmonijos (muzikos srities mokiniams), prancūzų kalbos (baleto srities) išlyginamajam kursui naujai įstojusiems mokiniams, klasikinio šokio praktikos (baleto srities) ir keramikos technologijų modulis (7 kl. dailės srities mokiniams), skaitmeninių medijų, grafikos technologijų moduliai (8 ir I-II gimnazijos kl. dailės srities mokiniams) gilesniam meno srities pažinimui bei sveikatingumo grupėms (visų sričių mokiniams).

49. Po 1 sav. neformaliojo švietimo val. skiriama improvizacijos užsiėmimams (5-8 ir I-II gimnazijos klasių baleto srities mokiniams), dailės raiškos užsiėmimams (5-7 klasių baleto ir muzikos srities mokiniams), muzikos instrumentų ir atlikimo meno modulis (8 klasės muzikos srities mokiniams), balso ugdymo, bendrojo fortepijono, styginio / pučiamojo/ mušamojo instrumento, kompozicijos ir improvizacijos (baleto, dailės ir muzikos (kaip papildomas instrumentas) srities mokiniams) užsiėmimams.

50. Atsižvelgiant į mokinio, jo tėvų/globėjų pageidavimus, mokytojų rekomendacijas I-II-oje

gimnazijos klasėse gali būti sudaromas individualizuotas ugdymo planas, neviršijant bendro meninio ugdymo dalykų pamokų paskirstymo planuose numatyto valandų skaičiaus, dėl meno šakos dalyko korekcijos į solinio dainavimo meno šakos dalyką.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL VIDURINIO KARTU SU MENINIU UGDYMU PROGRAMĄ

51. Kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, susidaro individualų vidurinio ugdymo planą, kuris pritaikytas jo galioms ir mokymosi poreikiams, padeda pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

52. Atsižvelgdama į 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. BUP 1 priedą, Mokykla perskirsto Bendrųjų vidurinio ugdymo programų dalykų turinį:

52.1. iš dorinio ugdymo srities mokiniai dvejiems metams pasirenka religijos filosofijos arba filosofinės etikos (vietoje etikos) dalykų modulius;

52.2. iš kalbinio ugdymo srities renkasi lietuvių kalbos kursą A arba B lygiu, pagal mokėjimo lygį – vieną užsienio kalbą B2 arba B1 lygiu, antrąją užsienio kalbą renkasi pagal savo poreikius A1, A2 B1 lygiu;

52.3. iš matematikos ugdymo srities – renkasi dalyko kursą A ar B lygiu;

52.4. iš socialinio ugdymo srities – renkasi istorijos dalyko kursą A arba B lygiu;

52.5. iš gamtamokslinio ugdymo srities – renkasi vieną dalyką – biologiją, fiziką arba chemiją ir jo kursą A arba B lygiu bei pasirinkto dalyko mokymas intensyvinamas III-oje gimnazijos klasėje-3 sav.val. ,o IV gimnazijos klasėje-1 sav.val.;

52.6. bendrojo ugdymo technologijų ir meninio ugdymo sričių dalykai keičiami specializuotos ugdymo krypties meninio ugdymo dalykais, dailės dalykas keičiamas specializuotos ugdymo krypties dailės ir architektūros istorijos dalyku;

52.7. muzikos ir dailės ir architektūros istorijos dalykai yra pasirenkami.

53. Pasirinkusiems baletu sritį:

53.1. viduriniame ugdyme mokiniai tęsia pasirinkto meno šakos dalyko mokymąsi arba mokosi pagal IV-ojo lygmens profesinio mokymo modulines baletu artisto arba šiuolaikinio šokio atlikėjo programas.

53.2. iš informacinių technologijų srities mokosi bendrosios IT dalyko programos kurso B lygiu;

53.3. Klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

53.3.1. dorinio ugdymo, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir religijos filosofiją, ir filosofinę etiką;

53.3.2. užsienio kalbų, kai klasėje mokosi skirtingų kalbų, kai pasirinkę konkrečią kalbą nedidelis skaičius mokinių, jungiamos gretutinės klasės;

53.3.3. informacinių technologijų: atsižvelgiama į darbo vietų kabinete skaičių;

53.3.4. klasikinio šokio technikos ir praktikos pamokose, mokiniai dalinami į merginų ir vaikinių grupes, nepriklausomai nuo mokinių skaičiaus klasėje;

53.3.5. jei atskiroje merginų ar vaikinių grupėje yra daugiau nei 14 mokinių, ji taip pat gali būti dalinama į grupes, kuriose mokinių skaičius yra ne mažiau kaip 7;

53.3.6. charakterinio šokio, duetinio šokio, istorinio šokio, aktorius meistriškumo pamokose į grupes gali būti skirstoma, jei klasėje daugiau nei 12 mokinių, bet ne mažiau kaip po 6 mokinius grupėje;

53.4. visi Mokykloje modernaus šokio technikos besimokantieji mokiniai klasikinio šokio pamokose skirstomi į dvi grupes pagal mokinių skaičių.

53.5. gimnazijos III klasėje baigiant II-ąją pusmetį, mokiniai laiko meno šakos dalyko keliamąjį egzaminą, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje.

53.6. baigdami vidurinio ugdymo programą, mokiniai laiko meno šakos dalyko ir kitus dalykų programose numatytus baigiamuosius egzaminus.

54. Pasirinkusiems dailės sritį:

54.1. Viduriniame ugdyme mokiniai tęsia pasirinkto meno šakos dalyko mokymąsi.

54.2. Meno šakos dalyką papildančius ugdymo dalykus, skirtus gilesniam meno šakos dalyko pažinimui ir gebėjimų plėtojimui, ir jų kiekį lemia meno šakos dalykas.

54.3. dailės skyriuje gimnazijos III klasėje dizainą besimokantiems mokiniams siūlomas kompiuterinio vektorinio ir erdvinio modeliavimo modulis;

54.4. Siekiant optimizuoti ugdymo procesą gimnazijos III–IV ose klasėse šie dalykai ar dalykų moduliai mokomi intensyviai po vieną pusmetį kiekvienais mokslo metais: tekstilės-tekstilės technologijų ir vitražo-vitražo technologijų, maketavimo ir šrifto, keramikos-keramikos technologijų, erdvinės kompozicijos ir informacinių komunikacinių technologijų (IKT).

54.5. iš informacinių technologijų srities – siūlomas specializuotas (priklausomai nuo meno srities) meninių informacinių technologijų dalyko moduliai, vietoj informacinių technologijų dalyko pamokų gali būti pasirenkamos taikomosios kompiuterinės programos – Adobe Photoshop, Adobe After Effects, Adobe Premier Pro, CorelDRAW ir kt.

54.6. siūlomas fizinio ugdymo bendrasis kursas;

54.7. Klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

54.7.1. dorinio ugdymo, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir religijos filosofiją, ir filosofinę etiką;

54.7.2. užsienio kalbų, kai klasėje mokosi skirtingų kalbų, kai pasirinkę konkrečią kalbą nedidelis skaičius mokinių, jungiamos gretutinės klasės;

54.7.3. informacinių technologijų: atsižvelgiama į darbo vietų kabinete skaičių;

54.7.4. dailės ugdymo dalykų, išskyrus dailės ir architektūros istoriją ir muziką, mokymas organizuojamas grupėmis pagal keturis dailės šakos dalykus – tapybą, grafiką, skulptūrą ir dizainą;

54.8. mokinių skaičius dailės šakos dalyko grupėse priklauso nuo mokinių pasirinkimo, bet ne mažiau kaip 4 mokiniai vienoje grupėje.

54.9. gimnazijos III-oje klasėse mokomoji-kūrybinė vasaros praktika yra privaloma, ji organizuojama birželio mėnesį prieš ugdymo proceso pabaigą ir baigiama iki vasaros atostogų pradžios.

54.10. gimnazijos III klasėje baigiant II-ąją pusmetį, mokiniai laiko meno šakos dalyko (kompozicijos) ir piešimo keliamuosius egzaminus, skirtus patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje.

54.11. baigdami vidurinio ugdymo programą, mokiniai laiko meno šakos dalyko ir kitus dalykų programose numatytus baigiamuosius egzaminus.

55. Pasirinkusiems muzikos sritį:

55.1. Viduriniame ugdyme mokiniai tęsia pasirinkto meno šakos dalyko mokymąsi.

55.2. muzikos skyriuje fortepijono meno šakos dalyko besimokantiems siūlomas baletu akompanimento modulis.

55.3. iš informacinių technologijų srities – siūlomas specializuotas (priklausomai nuo meno srities) meninių informacinių technologijų dalyko moduliai;

55.4. siūlomas fizinio ugdymo dalyko bendrasis kursas;

55.5. meninių informacinių technologijų pasirenkamas dalyko modulis muzikos skyriuje besimokantiems mokiniams dėstomas intensyviai per vienerius metus – 2 sav. val. gimnazijos III-oje klasėje;

55.6. vietoj informacinių technologijų dalyko gali būti pasirenkamas kompiuterinių muzikinių technologijų dalykas;

55.7. Klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

55.7.1. dorinio ugdymo, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir religijos filosofiją, ir filosofinę etiką;

55.7.2. užsienio kalbų, kai klasėje mokosi skirtingų kalbų, kai pasirinkę konkrečią kalbą nedidelis skaičius mokinių, jungiamos gretutinės klasės;

55.7.3. informacinių technologijų: atsižvelgiama į darbo vietų kabinetu skaičių;

55.7.4. mokinių dalijimas į grupes muzikinio ugdymo pamokose priklauso nuo pasirinkto meno šakos dalyko ir muzikinio ugdymo dalyko ypatumų:

55.7.4.1. orkestrai, chorai ir ansambliai formuojami iš skirtingų klasių mokinių, į grupes jie dalijami pagal instrumentus, balsus ir atliekamas partijas; kolektyvams vadovauja ansamblių, chorų ir orkestrų vadovai, darbui su atskiromis grupėmis – orkestro ir ansamblio koncertmeisteriai ir chormeisteriai;

55.7.4.2. fortepijono, styginių, pučiamųjų, mušamųjų instrumentų, dirigavimo, bendrojo fortepijono, akompanimento, balso ugdymo, chorinių partitūrų skaitymo, muzikos kūrybos, lektoriaus praktikos, darbo su choru praktikos dalykų pamokoms skiriamos valandos – individualios;

55.7.4.3. solfedžio, harmonijos pamokose dalinama pagal mokinių pasiekimus nuo 2 iki 3 grupių, bet ne mažiau kaip 5 mokiniai vienoje grupėje;

55.7.4.4. muzikos istorijos pamokose, jei mokinių skaičius yra 21 ir daugiau;

55.7.4.5. muzikos kūrinių analizės pamokos gali vykti mobiliomis grupėmis;

55.8. kamerinio ansamblio dalykui nurodytos savaitinės valandos skiriamos vienam mokiniui. Visam kameriniam ansambliui skiriama ne daugiau kaip 2 valandos nepriklausomai nuo jo sudėties.

55.9. kolektyvų repeticijoms skirtų savaitinių valandų suma ugdymo plane išskirstyta visoms kolektyve dalyvaujančioms klasėms.

55.9.1. mokslo metų pabaigoje organizuojama mokomoji simfoninio orkestro meninė praktika.

55.9.2. gimnazijos III klasėje baigiant II-ąjį pusmetį, mokiniai laiko meno šakos dalyko keliamąjį egzaminą, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje

55.9.3. baigdami vidurinio ugdymo programą, mokiniai laiko meno šakos dalyko ir kitus dalykų programose numatytus baigiamuosius egzaminus.

56. Etninės kultūros Vidurinio ugdymo programa savo turiniu, tikslais ir uždaviniais siejasi su bendrojo ir meninio ugdymo dalykų programomis. Ji integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių k.

ir literatūros, užsienio k., fizinio ugdymo, meninio ugdymo dalykų programų turinį. Etninės kultūros integravimo uždaviniai įgyvendinami ne tik per formalųjį, bet ir per neformalųjį švietimą. Etninės kultūros pažinimu siekiama ugdyti mokinių kūrybos saviraišką.

57. Ugdymas karjerai įgyvendinamas per ugdymo procesą integruojant į meninių dalykų programų turinį. Ugdomos mokinių karjeros kompetencijos. Karjeros kūrimas ir valdymas yra nuolatinė reikšminga veikla. Dalis ugdymo karjerai temų integruojama į meninio ugdymo dalykų turinį, programos temos įtraukiamos į meninio ugdymo dalykų teminius planus. Ugdymas karjerai įgyvendinamas ir per kitas veiklas: rengiami tiksliniai seminarai, teikiama informacija apie renginius, skirtus ugdymui karjerai, siūlomos paskaitos-konsultacijos, informaciniai renginiai, Atvirų durų dienos aukštesiose mokyklose, organizuojami susitikimai su Menų Akademijų rektorato ir priėmimo komisijų atstovais, baleto ir šiuolaikinio šokio trupių vadovais.

58. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams nuolat dalyvauti prevencinėse programose:

58.1. Prevencinės veiklos įgyvendinamos vadovaujantis LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ (III – IV gimn. kl.) aprašais (metodine medžiaga). Šias veiklas įgyvendina klasių vadovai kartu su pagalbos mokiniui specialistais ar kt., klasės valandėlių metu. Numatoma skirti iki 3 valandų per mėnesį. Galimi srautiniai mokymai (jungiant klases pagal meno šakos dalyką, amžiaus grupę, klasių komplektą ir kt.).

58.2. Visų bendrojo ugdymo dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose numatomos temos socialinio ir emocinio ugdymo bei patyčių ir psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos klausimais.

58.3. Mokykla savižudybių prevenciją ir intervenciją įgyvendina, vadovaudamasi mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. VĮ-16 patvirtintu „Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos pagalbos savižudybės grėsmę patiriantiems, savižudybės krizę išgyvenantiems ir savižudybės krizę išgyvenusiems asmenims teikimo tvarkos aprašu“. Savižudybių prevencijai įgyvendinti bus skaitomos paskaitos, pagal Vaiko gerovės komisijos pateiktas rekomendacijas, siūlymus, esamą poreikį.

58.4. Mokykla patyčių prevenciją ir intervenciją įgyvendina, vadovaudamasi mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. VĮ-87 patvirtintu „Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokyklos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“ ir „Reagavimo į patyčias mokykloje rekomendacijomis“.

58.5. Šios nuosekliai vykdomos veiklos įgyvendinamos, vadovaujantis LR ŠMM 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintomis rekomendacijomis, apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

59. Sveikatos (sveikos gyvensenos) ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos ir dalis, Žmogaus saugos bendrosios programos integruojamos į dorinio ugdymo dalykus. (UP 3 priedas)

60. Kryptingai sveikos gyvensenos stiprinimo veiklai skiriama 4 val. per metus. Ją kaip ir prevencines veiklas, įgyvendina klasių vadovai kartu su pagalbos mokiniui specialistais ar kt. Galimi srautiniai mokymai (jungiant klases pagal meno šakos dalyką, amžiaus grupę, klasių komplektą ir kt.).

61. Kultūrinė pažintinė veikla įgyvendinama organizuojant mokyklos tradicinius renginius, pasirenkant renginius netradicinėse erdvėse, pasinaudojant Kultūros paso siūlomomis galimybėmis, lankant muziejus, teatrus ir kt.. Šiai veiklai skiriama 10 val. per metus.

62. Ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skiriamos dalyko mokymosi pagalbai, kurią

teikia dalyko mokytojas, pritaikydamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir pan., ar mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti. Pagalba teikiama skiriamose trumpalaikėse konsultacijose (po ligos, namų mokymo, laisvo tvarkaraščio ir aktyvios meninės veiklos (koncertai, konkursai ir pan.) arba ilgalaikėse grupinėse ar individualiose konsultacijose. Gali būti skiriama po 1 sav. val. lietuvių, matematikos, užsienio kalbos, istorijos, gamtos mokslų dalykų (visų sričių mokiniams). Taip pat nuo 1 iki 2 savaitinių UPT valandų skiriama klasikinio šokio technikos (baleto srities), muzikos srities dalykų: solfedžio, muzikos istorijos, harmonijos, muzikos kūrinių analizės, kamerinio ansamblio (muzikos srities mokiniams) išlyginamajam kursui naujai įstojusiems mokiniams, klasikinio šokio technikos, šiuolaikinio šokio technikos, charakterinio šokio, baleto ir teatro istorijos, šiuolaikinio šokio ir teatro istorijos (baleto srities) ir keramikos technologijų, grafikos technologijų, tekstilės technologijų ir vitražo technologijų (dailės srities mokiniams) gilesniam meno srities pažinimui, sveikatingumo grupėms ir projektinei veiklai (visų sričių mokiniams).

63. Po 1 sav. neformaliojo švietimo val. skiriama improvizacijos užsiėmimams (baleto srities mokiniams), balso ugdymo, bendrojo fortepijono, styginio / pučiamojo/ mušamojo instrumento, kompozicijos ir improvizacijos (baleto, dailės ir muzikos (kaip papildomas instrumentas) srities mokiniams) užsiėmimams.

64. Atsižvelgiant į mokinio, jo tėvų/globėjų pageidavimus, mokytojų rekomendacijas III-IV-oje gimnazijos klasėse gali būti sudaromas individualizuotas ugdymo planas, neviršijant bendro meninio ugdymo dalykų pamokų paskirstymo planuose numatyto valandų skaičiaus, dėl meno šakos dalyko korekcijos į solinio dainavimo meno šakos dalyką.

TREČIASIS SKYRIUS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMAS, MOKYMASI PAGALBOS TEIKIMAS. MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

65. Mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Direktorius pavaduotojai ugdymui (baletui, bendrajam, muzikai, dailei) atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

66. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informaciją mokyklos Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjui, ar pagalbos specialistams (socialinis pedagogas, psichologas ir kt.), mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia dalyko mokytojas ar klasės vadovas ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

67. Išanalizavus mokymosi sunkumus, numatoma kaip bus teikiama pagalba – koks mokytojas, kiek laiko ir kokia forma bus teikiama pagalba, numatomi sėkmingumo kriterijai, kuriuos pasibaigus skirtos pagalbos laikotarpiui, vertina pagalbą teikęs mokytojas ir atitinkamo ugdymo direktoriaus pavaduotojas.

68. Mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną, jos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą organizuojamas vadovaujantis 2019 m. balandžio 5 d. direktoriaus įsakymu

Nr.VI-47 patvirtintu Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokyklos pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skyrimo tvarkos aprašu. Juo siekiama užtikrinti sistemine mokymosi pagalba, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją (individualios mokinio pažangos stebėjimą, iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

69. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba gali būti teikiama individualaus arba grupinio darbo forma. Taip pat gali būti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos arba papildomos dalyko pamokos:

69.1. išlyginamajam dalyko kurso mokymui naujai įstojusiems mokiniams 2-8, gimnazijos I–II klasėse;

69.2. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų 1-8, gimnazijos I–IV klasėse;

69.3. aukštą meninį meistriškumą demonstruojantiems 2-8, gimnazijos I–IV klasių mokiniams, dalyvaujantiems meninėje veikloje (kamerinis ansamblis, orkestras, choras, keramikos technologijos, klasikinio šokio praktika ir pan.);

70. Birželio mėnesį yra atliekama per mokslo metus taikytų mokymosi pagalbos teikimo priemonių metinė analizė, bei surenkama būtina informacija, skirta išsiaiškinti ir nustatyti mokinių ugdymosi poreikius ateinantiems mokslo metams.

71. Mokymosi pagalbai numatomų valandų paskirstymas pateikiamas UP priedo lentelėse.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

72. Mokykla organizuoja mokinių krūvio stebėseną, atsižvelgdama į turimus duomenis priima sprendimus dėl jų optimizavimo: organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokymosi krūvio reguliavimo klausimus;

72.1. elektroninio dienyno priemonėmis vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėjimą ir kontrolę;

72.2. pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo stebėseną atliekama elektroninio dienyno administratoriaus programoje;

72.3. organizuoja mokinių, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas atleidimus nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numato šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymą, derina nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai) ir apie tai mokykla juos informuoja.

73. Mokykloje vykdoma mokinių mokymosi krūvių stebėseną siekiama užtikrinti, kad:

73.1. per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis (diagnostinis) darbas ar meninių dalykų atsiskaitymas;

73.2. kontroliniai (diagnostiniai) darbai nebūtų rašomi po atostogų, šventinių dienų, po mokinio ligos, po svarbių meninės veiklos renginių – koncertų, spektaklių ir pan, susijusių su mokykla;

73.3. užduodami namų darbai atitiktų mokinių galias ir būtų naudingi grįžtamajai informacijai gauti numatant tolimesnę mokymąsi. Namų darbai pažymiais nevertinami, bet mokytojai gali taikyti kaupiamąją vertinimą sistemą, su kuria mokinius supažindina mokslo metų pradžioje.

74. Mokinių dalyvavimas bendrojo ir meninio ugdymo dalykų pamokose bei kitoje ugdomojoje veikloje derinamas numatant ir planuojant mokinių užimtumą elektroninio dienyno (numatyto dalyvavimo sistema).

75. Pradinių klasių mokiniams namų darbai yra skiriami. Juos skiriantys mokytojai užtikrina, kad užduotys:

75.1. atitiktų mokinio galias;

75.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi;

75.3. nebūtų užduodami atostogom;

75.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

76. Mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos neįskaitomos į mokymosi krūvį.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

77. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

78. Mokymas namuose skiriamas pagal gydytojų medicininės komisijos išvadas ir tėvų prašymą. Mokyklos direktorius priima sprendimą skirti mokymą namuose ir per tris dienas įformina įsakymu.

79. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

80. Mokykla suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendaciją, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą, sudaromas individualus tvarkaraštis pagal ugdymo planą ir higienos normų reikalavimus. Namuose mokomi mokiniai, jų pageidavimu, gydytojui leidus, dalį pamokų lanko mokykloje, šiuo atveju individualus planas koreguojamas.

81. Mokinys gali būti direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės (baletu ir muzikos meno sričių besimokantys mokiniai), muzikos (baletu ir dailės meno sričių besimokantys mokiniai) ir fizinio ugdymo (dailės ir muzikos meno sričių besimokantys mokiniai). Tokiu atveju dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

KETVIRTASIS SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS YPATINGOMIS APLINKYBĖMIS AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO

ORGANIZAVIMO BŪDU

82. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ugdymo procesas Mokykloje gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

82.1. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

82.1.1. 80.1.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

82.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

82.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

83. Mokyklos direktorius priima sprendimus:

83.1. dėl laikino ugdymo proceso įgyvendinimo koregavimo:

83.1.1. pagal poreikį keičia nustatytą pamokų trukmę;

83.1.2. pagal poreikį koreguoja nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

83.1.3. numato būdus, kuriais ugdymo procesas būtų perkeltas į kitas aplinkas, ir paskiria atsakingus asmenis;

83.1.4. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

83.2. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą Mokykloje įgyvendinamomis mokymosi formomis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

83.3. kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą Mokykloje įgyvendinamomis mokymosi formomis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimą dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu.

84. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos direktoriui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

84.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

84.2. vadovaujasi 2021 m. sausio 15 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-2 patvirtintu „Ugdymo proceso organizavimo nuotolinio mokymo būdu Nacionalinėje M.K.Čiurlionio menų mokykloje tvarkos aprašu“.

85. Mokykloje taikomi mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijai:

85.1. Mokykla yra naudojama virtuali mokymo aplinka, kurią sudaro:

85.1.1. BFT Veritus elektroninis dienynas (toliau – e-dienynas), kuriame yra įdiegtos asinchroninės komunikacijos ir keitimosi failais priemonės;

85.1.2. Mokymo(si) aplinka Google Classroom (toliau – Classroom), kurioje yra įdiegtos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės (Mokyklos vardu registruota el. pašto sistema, vaizdo pamokų platforma Meet, Google kalendorius, Google diskas ir kt. G Suite for Education naudojamus instrumentus (Docs, Slides, Sheets, Forms));

85.1.3. nuotolinio mokymo platforma Zoom (toliau – Zoom) meninio ugdymo dalykų sinchroninei komunikacijai.

86. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) / įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir ištekliai yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo(si) aplinkoje e-dienyne ir Classrome:

86.1. pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis;

86.2. dalyko / modulio mokymo(si) turinio planas, meninio ugdymo dalyko / modulio teminis planas;

86.3. mokymo(si) ištekliai: sąvokos, vadovėliai, temai aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų / užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius, užduočių paketai, teorinės ir praktinės užduotys mokymuisi, profesiniam mokymui ir atsiskaitymui;

86.4. apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo ir meninio ugdymo dalykų specifiką;

86.5. Zoom vaizdo pamokų įrašai.

87. Mokyklos mokytojai yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

88. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu gali būti įgyvendinamas mišriu būdu: grupinio mokymo formos pamokos vyksta virtualioje Classroom mokymo aplinkoje, pavienio mokymo formos pamokos dėl meninio ugdymo ypatumų vyksta Mokykloje tam skirtose patalpose, pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį užtikrinant būtinas saugumo priemones. Ugdymo procesas įgyvendinamas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu, patvirtintu 2021 m. sausio 15 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. VI- 2.

88.1. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

88.2. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

88.3. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

88.4. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

88.5. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

88.6. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.;

89. Mokyklos IT skyriaus darbuotojai užtikrina mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalingos kompiuterinės įrangos ir interneto prieigas.

90. Mokykla, organizuodama mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, užtikrina teisės aktų nustatyta tvarka asmens duomenų apsaugos, kibernetinės saugos, autorių teisių, smurto, patyčių prevencijos nuostatų laikymąsi. Mokykla:

90.1. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

90.2. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo.

91. Informacija apie mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu organizavimą yra skelbiama Mokyklos interneto tinklapyje, per e-dienyno informavimo sistemą ir Classroom aplinkoje.

PENKTASIS SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

92. Einamaisiais mokslo metais Mokyklos ugdymo planas gali būti koreguojamas pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikant mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

93. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas ugdymo plano prieduose.

SUDERINTA

Nacionalinės M.K.Čiurlionio
menų mokyklos tarybos

2021 m. rugpjūčio 25 d. posėdžio nutarimu Nr. MT1-6