

PATVIRTINTA
Nacionalinės M.K.Čiurlionio
menų mokyklos direktoriaus
2019 m. rugsėjo mėn. 2d.
įsakymu Nr.VĮ-103

**NACIONALINĖS M.K.ČIURLIONIO MENŲ MOKYKLOS
2019–2020 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANO MENINIO UGDYMO DALYKŲ PRIEDAS**

1. Nacionalinėje Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykloje (toliau – Mokykloje) meninio ugdymo dalykų mokomasi pagal specializuoto ugdymo krypties (pradinio, pagrindinio ir vidurinio) kartu su meniniu ugdymu programos meninio ugdymo dalies programą.

2. Mokiniai mokosi vienos iš meno sričių – baleto, dailės arba muzikos, ir vieno meno šakos dalyko. Kitų meninio ugdymo **dalykų skaičius** priklauso **nuo meno srities** ir **meno šakos dalyko**. Dalykai ir jiems skirtų valandų skaičiai per savaitę pateikiami 1-8 prieduose.

3. Meninio ugdymo dalykų mokymui gali būti naudojamos pamokos, skirtos ugdymosi poreikiams tenkinti, bei neformaliojo švietimo valandos. Ugdymas organizuojamas grupiniu ir individualiu būdu.

4. Mokiniai, norintys keisti pasirinktą meno šakos dalyką, turi galimybę patikrinti tinkamumą mokytis per einamųjų metų stojamuosius egzaminus pagal galiojančią priėmimo į Mokyklą tvarką.

5. Meninio ugdymo dalykų **pasiekimų** diagnostiniam **vertinimui** skiriami **kontroliniai atsiskaitymai** bei **egzaminai**.

6. Mokslų metų pabaigoje ugdymo procesas baigiamas Mokyklos ugdymo plano dalykų metiniais dalykų įvertinimais, meno šakos dalyko baigiamaisiais egzaminais bei mokomąją meninę vasaros praktika.

7. Mokinių pasiekimų **vertinimas** pasibaigus **pusmečiui** ir **metams**:

7.1. Meno šakos dalyko pasiekimų vertinimas muzikos ir baleto skyriuose:

7.1.1. I-ojo pusmečio įvertinimas vedamas iš dalyko pamokų ir kontrolinio(ų) atsiskaitymo(ų) įvertinimų pagal aritmetinį vidurkį (5-8, I-IV gimnazijos klasėse) arba pagal atitikimą dalykų programose apibrėžtiems pasiekimų lygmenims (1-4 klasėse);

7.1.2. **1-3 klasėse**:

7.1.2.1. baigiant II-ąjį pusmetį, mokiniai **laiko meno šakos dalyko egzaminą**, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje;

7.1.2.2. **metinis meno šakos dalyko įvertinimas** – tai mokinio pasiektas tam tikras pasiekimų lygis, nustatomas atsižvelgiant į antrojo pusmečio dalyko pamokų, kontrolinio(ų) atsiskaitymo(ų) ir egzamino įvertinimus bei specializuoto ugdymo krypties dalykų programose apibrėžtus vertinimo kriterijus ir lygius.

7.1.3. **metinis meno šakos dalyko įvertinimas** 5-7, I ir III gimnazijos klasėse **vedamas** iš I-ojo, II-ojo pusmečių ir egzamino įvertinimų pagal aritmetinį vidurkį.

7.2. **Kitų meninio ugdymo dalykų pasiekimų vertinimas**:

7.2.1. pusmečio pasiekimų vertinimas:

7.2.1.1. 5-8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ / „neįskaityta“;

7.2.1.2. pusmečio rezultatas vedamas iš visų dalyko mokytojo per pamokas ir už kontrolinius darbus, bei komisijos kontrolinių atsiskaitymų (jei tokie buvo) metu parašytų mokinio pažangos įvertinimų pagal aritmetinį vidurkį (pvz., 7,5 – 8; 7,45 – 7);

7.2.1.3. 1-4 klasėse dalykų mokymosi pasiekimai pirmojo pusmečio pabaigoje vertinami pasiekimų lygmenimis: „aukštesnysis mokymosi pasiekimų lygmuo“, „pagrindinis mokymosi pasiekimų lygmuo“, „patenkinamas mokymosi pasiekimų lygmuo“ arba „nepasiektas patenkinamas mokymosi pasiekimų lygmuo“;

7.2.2. 1-4 klasių mokiniams antrojo pusmečio įvertinimas nevedamas.

7.2.3. metinis pasiekimų vertinimas:

7.2.3.1. 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams dalyko metinis pažymys vedamas iš pirmojo ir antrojo pusmečio dalyko įvertinimų pagal aritmetinį vidurkį (pvz., I pusmetis – 8, II pusmetis – 9, metinis – 9; I pusmetis – 9, II pusmetis – 8, metinis – 9);

7.2.3.2. 1-4 klasėse dalykų mokymosi pasiekimai vertinami pasiekimų lygmenimis: „aukštesnysis mokymosi pasiekimų lygmuo“, „pagrindinis mokymosi pasiekimų lygmuo“, „patenkinamas mokymosi pasiekimų lygmuo“ arba „nepasiektas patenkinamas mokymosi pasiekimų lygmuo“;

7.2.3.3. 1-4 klasėse metinis dalyko įvertinimas vedamas iš visų įvertinimų, dalyko mokytojo parašytų per antrojo pusmečio pamokas ir už kontrolinius darbus (jei tokie buvo), bei komisijos kontrolinių atsiskaitymų (jei tokie buvo) metu parašytų mokinio pažangos įvertinimų;

7.2.3.4. jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojų komisijos rekomendaciją ir vienas iš dalyko pusmečio įvertinimų yra „atleista“, dėl metinio dalyko vertinimo savo rekomendacijas teikia atitinkamo dalyko metodinė grupė, o sprendimą priima atitinkamo skyriaus mokytojų taryba.

8. Mokomojoje meninėje vasaros praktikoje gali dalyvauti mokiniai, turintys patenkinamus visų einamųjų mokslo metų dalykų įvertinimus:

8.1. dailės skyriuje praktika organizuojama 5-7, I ir III gimnazijos klasėse;

8.2. mokomoji meninė praktika vertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Neatsiskaičius už praktiką mokiniui skiriami papildomi darbai, už kuriuos atsiskaityti turi iki mokslo metų pabaigos, t.y. 2020m. rugpjūčio 31d.;

8.3. muzikos skyriuje mokomoji meninė praktika organizuojama 8, gimnazijos I-III klasių mokiniams, kurie groja simfoniniame orkestre;

8.4. baleto skyriuje mokomoji meninė praktika 2018-2019 mokslo metais neorganizuojama.

9. Į aukštesniąją klasę yra keliami 1-3, 5-7, I ir III gimnazijos klasių mokiniai, turintys visų ugdymo plano dalykų patenkinamus metinius įvertinimus. Mokiniam, turintiems kai kurių ugdymo plano nepatenkinamus dalykų įvertinimus, skiriami papildomi darbai. Papildomo darbo įvertinimas laikomas dalyko metiniu įvertinimu.

10. Pasiekimų vertinimas baigus programą:

10.1. 4, 8 ir II gimnazijos klasės mokinys mokslo metų pabaigoje, ketinantis mokytis pagal aukštesnės ugdymo pakopos programą, iki Mokyklos nustatytos datos teikia prašymą:

10.1.1. turintis patenkinamą meno šakos dalyko metinį įvertinimą, laiko baigiamąjį dalyko egzaminą;

10.1.2. turinčiam nepatenkinamą meno šakos dalyko metinį įvertinimą, skiriami papildomi darbai, už kuriuos atsiskaičius iki Mokyklos nustatyto termino, mokiniui leidžiama laikyti baigiamąjį meno šakos dalyko egzaminą;

10.2. Meno šakos dalyko baigiamuoju egzaminu įvertinamas dalyko programos mokymosi pasiekimų lygis ir mokinio tinkamumas mokytis aukštesnėje ugdymo pakopoje (išskyrus IV gimnazijos klasėje). Pateikusiųjų prašymus mokytis aukštesnėje ugdymo pakopoje (t.y. baigiančių 4, 8 ir II-ąją gimnazijos klases) ir laikusių baigiamąjį egzaminą, kurio įvertinimas laikomas mokinio stojamojo egzamino įvertinimu, rezultatai svarstomi kartu su kitais stojamųjų egzaminų vertinimais;

10.3. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose baigiamasis egzaminas gali būti laikomas ir baigiant kitų meninio ugdymo dalykų mokymo programas, kurių apimtis ne mažesnė nei 120 ak.val.

10.4. IV gimnazijos klasėje baigiant specializuoto ugdymo krypties vidurinio kartu su meniniu programą, laikomi meninio ugdymo dalykų baigiamieji egzaminai.

11. Perėjimas prie aukštesnės ugdymo pakopos programos:

11.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo baigiamosios klasės mokinys, turintis patenkinamus visų atitinkamos ugdymo programos dalykų, nurodytų ugdymo plane, metinius ir meno šakos dalyko baigiamojo egzamino įvertinimus, laikomas baigusių atitinkamą ugdymo programą ir įgyja teisę mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties aukštesnės (pagrindinio arba vidurinio) ugdymo pakopos programą:

11.1.1. iki Mokyklos nustatytos datos teikia prašymus tęsti mokymąsi Mokykloje;

11.1.2. jų prašymus, išlaikius baigiamąjį meno šakos dalyko egzaminą, svarsto ir vertina Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta mokinių priėmimo komisija, kartu su kitais, išlaikiusių stojamuosius egzaminus, rezultatais.

11.2. baleto meno srities baigusieji pagrindinio ugdymo pakopą taip įgyja teisę rinktis mokymąsi

pagal modulines profesinio mokymo programas.

12. 4, 8 ir II gimnazijos klases baigę, neišlaikę baigiamojo meno šakos dalyko egzamino, laikomi netinkamais mokytis pagal aukštesnės ugdymo pakopos programą, jiems rekomenduojama mokslą tęsti kitoje ugdymosi institucijoje.

13. Visų skyrių ir visų klasių mokiniai, norintys keisti pasirinktą meno šakos dalyką, turi galimybę patikrinti tinkamumą mokytis per einamųjų metų stojamuosius egzaminus pagal galiojančią priėmimo į Mokyklą tvarką:

13.1. norintys keisti meno šakos dalyką gali kreiptis į atitinkamo skyriaus direktoriaus pavaduotoją dėl konsultacijų;

13.2. pateikia Stojamųjų egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos apraše nurodytus dokumentus ir laiko stojamuosius egzaminus Mokyklos nustatyta tvarka;

13.3. meno šakos dalykas gali būti keičiamas sėkmingai išlaikius stojamuosius egzaminus;

13.4. jei mokiniui nepavyksta išlaikyti stojamųjų egzaminų, sprendimas apie tolimesnį mokymąsi priimamas atsižvelgus į mokinio einamųjų metų metinius įvertinimus pagal galiojančią Mokyklos nustatytą kėlimo į aukštesnę klasę bei perėjimo prie aukštesnės ugdymo pakopos tvarką:

13.4.1. keliamųjų, t.y. 1-3, 5-7, I ir III gimnazijos, klasių mokinių metinis įvertinimas vedamas iš pirmojo ir antrojo pusmečių bei keliamojo egzamino, sprendimą dėl tolimesnio mokymosi priima mokytojų taryba, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

13.4.2. baigiamųjų, t.y. 4, 8 ir II gimnazijos, klasių mokiniai, ketinantys mokytis pagal aukštesnės ugdymo pakopos programą, iki Mokyklos nustatytos datos teikia prašymą ir laiko baigiamąjį meno šakos dalyko egzaminą. Sprendimą dėl tolimesnio mokymosi priima Mokyklos priėmimo komisija. Jis įforminamas mokymo sutartimi ir tvirtinamas Mokyklos direktoriaus įsakymu, kuriuo priimtas paskiriamas į klasę.

14. Programą baigęs ir norintis keisti pasirinktą meno šakos dalyką dalyvauja stojamuosiuose egzaminuose pagal galiojančią priėmimo į Mokyklą tvarką (žr. 13 dalį).

15. Meno šakos dalyko egzaminai ir visi baigiamieji egzaminai organizuojami Mokyklos nustatyta tvarka ir vykdomi pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį, kuris esant poreikiui gali būti keičiamas.

16. Baigusieji specializuoto ugdymo krypties pagrindinio ugdymo kartu su meninio ugdymo programos baleto srities dalį gali rinktis tęsti ugdymąsi arba pagal specializuoto ugdymo krypties vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programą, arba pagal baleto artisto modulinę profesinio mokymo programą, arba pagal šiuolaikinio šokio atlikėjo modulinę profesinio mokymo programą.

17. Mokiniais, nebaigusiems ugdymo programų arba nelaikiusiems ar gavusiems nepatenkinamą egzaminų įvertinimą, išduodami mokymosi pasiekimų pažymėjimas apie išklaustą mokymo kursą, išklaustų valandų skaičių ir įvertinimus.

18. Mokiniais, baigusiems specializuoto ugdymo krypties vidurinio kartu su meniniu ugdymu programą ir išlaikiusiems brandos ir baigiamuosius meninių dalykų egzaminus išduodamas brandos atestatas, brandos atestato priedas.

PATVIRTINTA
Nacionalinės M.K.Čiurlionio
menų mokyklos direktoriaus
2019 m. rugsėjo mėn. 2d.
įsakymu Nr.VĮ-103

NACIONALINĖS M.K.ČIURLIONIO MENŲ MOKYKLOS
KONCERTMEISTERIŲ, AKOMPANIATORIŲ IR ILIUSTRATORIŲ VALANDŲ PASKIRSTYMAS
2019-2020 m.m.

1. Baletų skyriaus meninio ugdymo pamokose be dalyko mokytojo gali dirbti ir akompaniatorius, kuris dalyvauja:

1.1. 100% ugdymo plane numatytų klasikinio šokio technikos, charakterinio, duetinio, istorinio, lietuvių liaudies šokio, choreografinės improvizacijos pamokų visose klasėse ir klasikinio šokio praktikos (5-8 kl., I-oje gimnazijos kl.);

1.2. 100% ugdymo plane numatytų barre à terre dalyko pamokų 1-4-ose klasėse, aktorius meistriskumo dalyko pamokose gimnazijos I-II klasėse;

1.3. 50% aktorius meistriskumo, modernaus šokio technikos dalykų pamokose gimnazijos I-IV klasėse, nepamokinės mokyklinės ir teatrinės sceninės praktikos pamokų visose klasėse.

2. Atsižvelgus į meninio ugdymo ypatumus, baletų skyriaus pamokose taip pat gali dalyvauti ir šokio iliustratoriai, kurie skiriami klasikinio šokio praktikos, duetinio šokio ir charakterinio šokio pamokoms ir sceninės praktikos užsiėmimams:

2.1. iliustratorių skaičius priklauso nuo mergaičių ir berniukų skaičiaus proporcingumo klasėje ir tarifikuotų šokio iliustravimo valandų skaičiaus;

2.2. šokio iliustratoriai gali būti skiriami:

2.2.1. iki 100% ugdymo plane numatytų duetinio šokio ir klasikinio šokio praktikos pamokų;

2.2.2. iki 100% sceninei praktikai skiriamų valandų;

2.2.3. iki 50% ugdymo plane numatytų charakterinio šokio pamokų.

3. Muzikos skyriaus meninio ugdymo pamokose be dalyko mokytojo gali dirbti ir koncertmeisteris, kuris dalyvauja:

3.1. 100% ugdymo plane numatytų muzikinės raiškos dalyko pamokų 1-4-ose klasėse;

3.2. gimnazijos IV -oje klasėje choro dainavimo ir dirigavimo dalyko individualaus darbo pamokoms skiriami du koncertmeisteriai: vienas – 2 val. per savaitę., antras – 1 val. per savaitę;

3.3. instrumentinių (smuikininkų, violončelininkų, pučiamųjų ir kt.) ansamblių pamokų koncertmeisteriams skiriama po 3 val. per savaitę;

3.4. su kolektyvų grupėmis dirbantiems koncertmeisteriams ir chormeisteriams darbo krūvis nustatomas priklausomai nuo mokinių skaičiaus grupėse;

3.5. 50% ugdymo plane numatytų balso ugdymo, choro dainavimo ir dirigavimo (8 ir gimnazijos I-III ose klasėse), akompanimento dalykų pamokų;

3.6. styginių instrumentų dalykų individualaus darbo pamokose koncertmeisteriams skiriama:

3.6.1. po pusę savaitinės valandos 1-2-ose klasėse;

3.6.2. po 1 savaitinę valandą 3-7-ose klasėse;

3.6.3. po 2 savaitines valandas 8 -ir gimnazijos I-IV- ose klasėse;

3.7. arfos dalyko pamokoms 5-8 ir gimnazijos I-IV klasėse skiriama po 1val.

3.8. pučiamųjų instrumentų dalykų individualaus darbo pamokose koncertmeisteriams skiriama:

3.8.1. po pusę savaitinės valandos 1-4-ose klasėse;

3.8.2. po 1 savaitinę valandą 5-8-ose klasėse;

3.8.3. po 2 savaitines valandas gimnazijos I-II- ose klasėse;

3.9. po 2 savaitines valandas gimnazijos III-IV ose klasėse.

4. Akompanimento dalyko pamokose be dalyko mokytojo gali dirbti iliustratorius, kuris dalyvauja po 0,5 savaitinės valandos gimnazijos I-II –ose klasėse ir po 1 val. gimnazijos III-IV klasėse.